

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом МБОУ «Михайловская
ООШ» «31» августа 2018 г.
Протокол №1

Утвержден приказом № 104
от 31.08.2018
Директор
В.А. Морозова



**Учебный план
основного общего
образования
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Михайловская
основная
общеобразовательная
школа»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская основная общеобразовательная школа» на 2018 -2019 учебный год сформирован на основе следующих нормативно – правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Устав МБОУ «Михайловская ООШ», утверждённый Приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района от 21.10.2016 г. № 372

Общая характеристика учебного плана

Общая направленность учебного плана:

- ▲ поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- ▲ развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- ▲ обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- ▲ обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- ▲ поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- ▲ формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- ▲ помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
6. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская ООШ» решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе функционируют общеобразовательные классы.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ « Михайловская ООШ» в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- ▲ гуманизация **образования**;
- ▲ индивидуализация и дифференциация **обучения**;
- ▲ интегративность **учебных дисциплин**;

Структура и содержание учебного плана.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Согласно Положению о режиме работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская основная общеобразовательная школа», утверждённому приказом от 5.09.2013 г. № 81 продолжительность учебной недели - 5-дневная.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Каникулярный период составляет 30 дней без учета летних каникул.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

Учебный план для IX класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ▲ для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

▲ для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Особенности учебного плана:

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего (полного) общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебные предметы: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в IX классе в объеме 3 и 2 часа в неделю соответственно.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в IX классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в IX классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» в IX классе изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в IX классе в объеме 2 часа в неделю.

В IX классе за счет компонента ОУ выделен 1 час для введения предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка в 2018 – 2019 учебном году представлена курсами «История донского казачества», «Лексика Донских говоров» и

«Экономика и население Ростовской области (создание образа территории с использованием сети Интернет)». Данные курсы направлены на изучение Донского края, его самобытной истории и культуры.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в IX классе в объеме 1 час в неделю за счет компонента ОУ в целях приобретения знаний по правилам безопасного поведения в опасных ситуациях с практической направленностью.

В IX классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса «Искусство» с целью развития духовного мира школьников, изучения шедевров мирового искусства.

В IX классе для усиления предмета «Русский язык» выделен 1 час в неделю с целью воспитания любви к русскому языку, развития речевой и мыслительной деятельности, усиления внимания учащихся к образованию и формированию у них базовой подготовки, необходимой для государственной (итоговой) аттестации.

Учебный предмет «История» в IX классе изучается в количестве 2 часа в неделю.

Учебный план (недельный)

на 2018-2019 учебный год

в рамках БУП – 2004 для основного общего образования в 9 классах

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
	IX	
Компонент	Фед	ОУ
Русский язык	2	1
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	5	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Музыка		
Искусство	1	
Технология ¹		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура	3	
Предпрофильная подготовка		1
Итого:	30	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	

Формы промежуточной аттестации

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.