

## Константиновский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская основная общеобразовательная школа»

Утверждена приказом № 104  
от 31.08.2018 г.

Директор

В.А. Морозова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Основное общее образование, 9 класс

Количество часов \_\_\_\_ 67

Учитель Ершова Елена Александровна

Программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по истории 5–9 классы (под редакцией Л.А. Соколова. М: «Просвещение», 2014.)

2018 год

### *Пояснительная записка*

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Программы общеобразовательных учреждений по истории 5–9 классы ФГОС (под редакцией Л.А. Соколова. М: «Просвещение», 2014.)
- Учебного плана МБОУ «Михайловская ООШ» на 2018 – 2019 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Михайловская ООШ» на 2018 – 2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Михайловская ООШ»

**Главной целью** реализации данной программы является:

- обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию, подготовка к участию в олимпиадах разных уровней.
- Выработка у учащихся представлений о неоднозначности восприятия, отражении и объяснения событий истории и современности.
- Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического развития Российского общества в XX веке.

**Задачи курса:**

- Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического развития зарубежного общества в XX веке.
- Выработка у учащихся представлений о неоднозначности восприятия, отражении и объяснения событий истории и современности.
- Формирование ценных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей патриотизма и взаимопонимания между народами.

- Развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу прошлого и настоящего, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного общества.

### **Общая характеристика**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Основное содержание программы в IX классе реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

По примерной программе на изучение истории в 9 классе отводится 68 часов. По учебному плану МБОУ «Михайловская ООШ» на

изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебных недели Согласно календарному графику МБОУ «Михайловская ООШ» на 2018 – 2019 учебный год на выходные праздничные дни выпадает - 01.05. В связи с этим данная рабочая программа рассчитана на 67 часов. На 1 мая выпадает тема: «Геополитическое положение и внешняя политика России», которая будет выдана 07.05 за счет итогового повторения. Таким образом, программа по истории за 9 класс будет выполнена полностью.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ**

### **Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономической кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

### **Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

### **Мировое развитие во второй половине XX в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

### **Мир на рубеже XX-XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

### **Культурное наследие XX в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ 20 ВЕК.**

### **Россия в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

### **Российская культура на рубеже XIX-XX вв.**

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

### **Россия в годы революции и гражданской войны**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

### **СССР в 1920-е гг.**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

### **СССР в 1930-е гг.**

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

### **СССР в 1953-1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в

общественной жизни.

### **СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

### **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные

отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ.

Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки
<b>Всеобщая новейшая история зарубежных стран</b>		<b>20</b>	
1	Первая половина 20 века.	10	04.09-04.10
2	Вторая половина 20 века.	10	09.10-15.11
<b>История России</b>		<b>47</b>	
5	Россия в начале 20 века.	8	20.11-13.12
6	Россия в годы первой мировой войны и революции.	9	18.12-24.01
7	Становление СССР.	6	29.01-14.02
8	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	6	19.02-07.03
9	СССР в 1945-1991гг.	9	12.03-16.04
10	Россия в 1990-х гг. - начале 21 века.	9	18.04-23.05
<b>ВСЕГО:</b>		<b>67</b>	

### Календарно-тематическое планирование

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ XX – начало XXI века – 20 часов.

№	Тема раздела.	Кол-	Содержание	Понятия	Персоналии	Д/З	Дата	Дата
---	---------------	------	------------	---------	------------	-----	------	------

п/п	Тема урока	во часов					Проведения план	проведения факт
<b>Первая половина 20 в. (10часов).</b>								
1	Мир на рубеже новой эпохи.	1	Мир к началу 20 века. Новая индустриальная эпоха. Бурный рост городов и городского населения. Антимонопольная политика. Усиление роли государства в экономике. Социальный реформизм в начале века. Демократизация. Политические партии в начале века. Социалистическое и рабочее движение. Национализм.	Традиционное общество, индустриальное общество, урбанизация, финансовый капитал, милитаризация. Демократизация, национализм, пангерманизм.		с. 3-5 конспект	04.09	
2	Первая мировая война и ее итоги.	1	Новый империализм. Протекционизм. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Июльский кризис. Цели и планы участников войны. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция в России в 1917 г. и Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. 1918 г.. поражение Четверного союза. Революции. Перемирие. Итоги войны. Работа Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Значение Версальско-Вашингтонской системы, причины непрочности.	Империализм. протекционизм. Антанта. Тройственный союз, молниеносная война. Репарации, Лига Наций, Версальско-Вашингтонская система.	Франц Фердинанд, Г. Принцип. Д. Ллойд Джордж, В. Вильсон. Ж. Клемансо, Д. Ллойд Джордж, В. Вильсон, В. Орландо.	§ 1, конспект	05.09	
3	Политическое развитие стран Европы 20-30-е годы.	1	Социальные выступления в европейских странах. Размежевание реформистского и революционного течений в социал-демократии. Распад империй и образование новых государств. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Германия - кризис Веймарской	Революция, экстремист, тоталитаризм, авторитаризм, Вестминстерский статут, Народный	Ф. Эберт, К.	§ 2-3	11.09	

4	Экономическое развитие стран Европы 20-30-е годы.		республики. Великобритания - коалиционные правительства. Франция в 20-е гг.: политическая неустойчивость. Политическое развитие Англии и Франции. Деятельность правительства Народного фронта во Франции. Распад Народного фронта. Италия: установление фашистского тоталитарного режима, особенности фашизма, создание корпоративной системы. Германия: пропаганда и теория национал-социализма, раскол левых сил, установление тоталитарной диктатуры, милитаризация экономики, внешняя политика. Испания: республика и революция, победа Народного фронта. Гражданская война. Испанский фашизм.	фронт, фашизм, тоталитарный режим. национал-социализм. корпоративная система, милитаризация экономики.	Либкнехт, Р. Люксембург, Ф.Д. Макдональд, Л. Блюм, Б. Муссолини, А. Гитлер, Франко.	§ 5-6	12.09	
5	Мировой экономический кризис	1	США — «процветание» по-американски. Особенности мирового экономического кризиса. Причины кризиса. Поиск путей выхода из кризиса. Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Рузвельта. Социальные реформы. Значение нового курса. Экономическое развитие Англии и Франции.	Экономический кризис, цикличность рыночной экономики, кейнсианство. «Новый курс» Рузвельта.	Ч. Дауэс.  Рузвельт Р.,	§ 4	18.09	
6	Мир между войнами	1	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Агрессоры. Политика невмешательства. Мюнхенское соглашение. Переговоры 1939 г. Советско-германский договор.	Агрессор.		§ 7-8	19.09	
7	Человечество во Второй мировой войне.	1	Причины и начало войны. Этапы, театры военных действий, основные участники.	Тройственный пакт, оккупация, блицкриг,	Г.К. Жуков, Д. Макартур. У.	§ 9-10	25.09	

			Оккупация Германией европейских стран. Нападение Германии на СССР. Коренной перелом в ходе войны. Антигитлеровская коалиция. «Сопротивление». Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская конференция. Капитуляция Японии.	«Сопротивление».	Черчилль. Д. Эйзенхауэр. Ш. де Голль			
8	Трудный путь к победе	1	Проблемы открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Годы решающих битв 1943-1944. Разгром Германии и Японии. СССР и союзники в антигитлеровской коалиции.	Антигитлеровская коалиция		§ 11	26.09	
9	Итоги и уроки Второй мировой войны.	1	Последствия Второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире после 2 мировой войны. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Итоги войны.	Демилитаризация, денацификация, ООН.		§ 12	02.10	
10	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине XX века».	1	Страны мира между Первой и Второй мировыми войнами. Человечество во Второй мировой войне. Масштабы, итоги и уроки войны.				03.10	

**Вторая половина 20-21 в.( 10 часов)**

11	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	1	Гонка вооружений. Создание военно-политических блоков. НАТО. ОВД.	«Холодная война», план Маршалла, НАТО. ОВД.		§ 13-15	09.10	
12	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.	1	Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое потребление и массовое производство. Экономические кризисы 70-80-х гг. научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Экономическая политика 70-90 -х гг.	Неокейсианство, НТР. информационное общество.		§16,17	10.10	
13	Эволюция политической мысли. Возникновение информационного общества.	1	Новые левые в Западной Европе. Неоконсервативная революция. Этапы интеграции. Итоги развития Евросоюза. С Неоконсервативная модернизация экономики.	Интеграция, ЕЭС,НАФТА. Высокие технологии, энерго и	М. Тэтчер, Э. Блэр, Ф Миттеран, Ж. Ширак, Г. Коль, Г.	§18,19	16.10	

			Становление информационного общества. Экономические итоги 1990-х гг. США в начале 21 века евроатлантическая интеграция.	ресурсосберегающие технологии,	Шредер, А. Меркель, Д. Буш, У. Клинтон, Д. Буш.			
14	Страны Восточной Европы.	1	Утверждение коммунистических режимов. Развитие по советскому образцу. Трудности и противоречия. Поиск новых путей и моделей развития. Распад «восточного блока». Система политических режимов.	Бархатные революции.		§20	17.10	
15	Интеграционные процессы.	1	Этапы интеграции. Углубление интеграционных процессов. Итоги развитие ЕС. Образование СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ.	Интеграция, ОБСЕ.		§21,22	23.10	
16	Пути модернизации в Японии, Китае и Индии	1	Декolonизация и выбор путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Национализм и фундаментализм. Место стран Азии и Африки в системе современных международных отношений. Япония: от поражения к лидерству. Гражданская война в Китае. Выбор пути развития. Китай в эпоху реформ и модернизации.	Декolonизация, фундаментализм, традиционное общество, культурная революция.	Р.И. Хомейни, И. Ганди, Д. Неру, М. Цзэдун, Д. Сяопин.	§23-25	24.10	
17	Пути модернизации в Исламском мире, Африке и Латинской Америке.	1	Экономическое развитие. Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революционная борьба: как пути решения социально-экономических противоречий.			§26-28	30.10	
18	Культура и искусство второй половины 20 века.	1	НТП. Многообразие стилей и течений художественной культуры 2 половины 20 века. Элитарная и массовая культура. Кино, телевидение. Молодёжная культура.	Неореализм, экзистенциализм, театр абсурда, поп-арт, гиперреализм, концептуализм		§29,30	31.10	
19	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	1	Глобализация. Триада. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности.			§31,32	13.11	
20	Итогово - обобщающий урок по теме: «Мир в 20 – начале 21 века»	1	Основное содержание и противоречия современной эпохи. Мировое сообщество в начале 21 века.				14.11	

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата Проведения план	Дата проведения факт	Содержание	Понятия. Персоналии	Д/З	Организации познавательной деятельности учащихся
<b>1. Россия в начале XX века – 8 часов</b>								
1	Государство и российское общество в конце 19-20 в.	1	20.11		Территория и население Российской империи. Особенности российской модернизации. Политический строй. Российское общество и его структура.	Индустриальное общество, модернизация, социальная структура, поликонфессиональность	§1	
2	Экономическое развитие России в начале 20 в.	1	21.11		Российская экономика на рубеже веков. Роль государства в экономике. Иностраный капитал. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство.	Российская экономика на рубеже веков. Роль государства в экономике. Иностраный капитал. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство.	§2	Работа по группам
3	Общественно-политическое развитие России.	1	27.11		Николай 2: личность монарха в оценках современников и историков. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Либеральные проекты П.Д. Святополк-Мирского. Создание РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Либеральные организации.	Политические партии, «зубатовский социализм». Николай 2, СЮ. Витте, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Святополк-Мирский, В.И. Ленин, Л. Мартов, В.М. Чернов	§3	Составить записку императору с перечнем и обоснованием необходимых в стране реформ от имени министра внутренних дел, председателя провинциального дворянства и др.

4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	29.11		Основные направления внешней политики России на рубеже 19-20 вв. Гагская конференция. Дальневосточная политика. Начало русско-японской войны. Ход военных действий. Окончание войны. Сближение России и Англии.	Агрессия, аннексия, всеобщее разоружение, гегемония, контрибуция, эскалация. А.И. Деникин, А.А. Брусилов, А.Н. Куропаткин	§4	Анализируя восстание в Москве, выскажите своё мнение: необходимо ли было братья за оружие или нет? Свой ответ аргументировать.
5	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	04.12		Причины и начало революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905. Формирование либеральных и монархических партий. Декабрьское вооружённое восстание. Политическая реформа 1906 г. Деятельность первой и второй Государственной думы. Итоги революции.	Государственная дума, законосовещательная дума, избирательные курии, конституционная монархия, либеральные партии, монархические партии, фракции. Г.А. Гапон, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, А.И. Миллюков	§5	Работа с документами по группам
6	Россия в 1907-1914годах	1	05.12		П.А. Столыпин: программа реформ. Разрушение общины, переселенческая политика. Первые результаты реформ. Новый избирательный закон. 3 Государственная дума. Национальная политика. Нарастание революционных настроений. 4 Государственная дума.	Кооперация, отруб, переселенческая политика, хутор. П.А. Столыпин.	§6-7	Сообщения, составление таблиц
7	Духовная жизнь Серебряного века	1	11.12		Духовное состояние общества. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф	Акмеизм, модернизм, русская религиозная философия, символизм, футуризм	§8	Проект, работа в группах
8	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	1	12.12		Россия в начале XX века. Ее внутренняя и внешняя политика.	Все понятия и термины из раздела.		Контрольная работа

**2. Россия в годы первой мировой войны и революции – 9 часов**

9	Россия в Первой мировой войне	1	18.12		Начало Первой мировой войны. Отношение народа и партий к войне. Начало боевых действий. Военные действия в 1915-1916 гг.	Антанта, Тройственный союз, позиционная война, пораженчество, пацифизм, радикализация общества. А. Брусилов, Г.Е. Распутин.	§9	Алгоритм военных действий
10	Россия в Первой мировой войне	1	19.12		Перестройка экономики. Приближение кризиса. Война и общество		§9	
11	Свержение монархии в России	1	25.12		Причины революции. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая 2. Двоевластие. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова	Причины революции. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая 2. Двоевластие. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова	§10-11	Заполнение хронологических таблиц, анализ документов, тесты
12	Октябрьская революция	1	26.12		Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. 2 съезд советов. Первые декреты. Установление новой власти в Москве и на местах	кризис власти, декрет, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий	§12	Заполнение хронологических таблиц, анализ документов
13	Формирование советской государственности	1	15.01.		Создание новых органов власти. Судьба Учредительного собрания. 3 съезд Советов. Брестский мир. Распад коалиционного .. советского правительства. Первые мероприятия в экономике. Выступление левых эсеров. Конституция 1918	Диктатура пролетариата, национализация, сепаратный мир. Ф.Э. Дзержинский, Н.И. Бухарин	§13	Заполнение таблицы «История коалиции большевиков и эсеров»
14	Гражданская война в России	1	16.01		Причины и основные этапы гражданской войны. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Выступление чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Восточный фронт. Красный и белый террор. Южный фронт. Поход на Петроград. Интервенция. Война с Польшей. Разгром Врангеля	Гражданская война, белый и красный террор, интервенция, «демократическая контрреволюция». Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский	§14, 15	Заполнение таблицы «Этапы и события Гражданской войны в России»
15	Экономическое и политическое развитие страны в н. 20-х гг.	1	22.01		Политика военного коммунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П.Н. Врангеля.	Военный коммунизм, продразвёрстка. П.Н. Врангель,	§16, 17	

					Итоги и уроки Гражданской войны. «Малая гражданская война». Кронштадтское восстание. Причины поражения белых и победы красных	А.С. Антонов		
16	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы Первой мировой войны и революции»	1	23.01		Революции и Гражданская война в России. Их суть и последствия для страны.	Все понятия и термины из раздела.		Тест
17	Донской край в первой четверти XX века	1	29.01		Социально-экономическое развитие Области Войска Донского в начале XX века. Революция 1905 года на Дону. Февральская революция 1917 года. Октябрьский переворот и его последствия.	Атаман наказной, Войсковой круг, Всевеликое Войско Донское, Двоевластие, Отруб,	«История Донского края XX век» учебник для 9 класса.	Писать краткие сообщения. Объяснить смысл терминов урока. Работа с документами
<b>Становление СССР – 6 часов.</b>								
18	Новая экономическая политика и образование СССР	1	30.01		Причины перехода к нэпу. Основные направления нэпа. Основные противоречия нэпа. Предпосылки объединения социалистических республик. Образование СССР. Первая конституция СССР	Концессия, нэп, продналог, хозрасчёт, автономия, суверенитет, федерация, В.И. Ленин, И.В. Сталин	§18, 19	Анализ политики НЭП по вопросам: -социально-экономические итоги; - социально-экономические последствия
19	Внешняя политика и политическое развитие СССР в 20-е гг.: возвышение И.В.Сталина	1	05.02		Преодоление дипломатической изоляции. ... Генуэзская конференция. Рапальский договор. «Полоса признания». Деятельность Коминтерна. Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Основное противоречие НЭПа. Сталин против Троцкого	Мировая революция, однопартийная система, троцкизм. Г.В. Чичерин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин	§20, 21	Заполнение таблицы «СССР в системе международных отношений в 20-е гг.»

20	Социалистическая индустриализация и коллективизация	1	06.02		Особенности индустриализации в СССР. Первые пятилетки. Стахановское движение. Причины коллективизации. Раскулачивание. Результаты экономической политики	Индустриализация, стахановское движение, коллективизация, колхоз, раскулачивание. А.Г. Стаханов	§23, 24	Выписать социальные последствия ускоренной индустриализации.
21	Политическая система и внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	12.02		Роль партии в жизни государства. Формирование культа личности Сталина. Репрессии. Конституция 1936 г. Изменение внешнеполитического курса СССР. Война в Испании и СССР. Дальневосточная политика. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии	Репрессии, культ личности, Лига наций, система коллективной безопасности. С.М. Киров, И. В. Сталин, М.М. Литвинов, В. М. Молотов	§25, 27	В чем плюсы и минусы договора между СССР и Германией?
22	Духовная жизнь в СССР 1920-1930-е гг.	1	13.02		Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Партийный контроль над духовной жизнью. «Сменевеховство». Большевики и церковь. Начало нового искусства.. Развитие образования. Власть и наука. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература и театр	Теория пролетарской культуры, «сменевеховство». Патриарх Тихон. «Культурная революция», метод социалистического реализма. С.И. Вавилов, Н.И. Вавилов, А.Г. Александров, С.М. Эйзенштейн и др.	§22, 26	Определить, какие общие процессы происходили в 30-е гг. в области науки, культуры и просвещения
23	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Становление СССР.»	1	19.02		СССР в 20-30-е годы: внешняя и внутренняя политика государства и партии.	Все понятия и термины из раздела.		<b>Тест</b>
<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – 6 часов.</b>								
24	Начало Великой Отечественной войны	1	20.02		Причины войны. Оценки готовности страны к войне. Военные планы сторон. Основные периоды войны. Причины неудач Красной армии в начальный период войны	Секретные протоколы, план «Барбаросса», план «Ост», блицкриг, «странная война», блокада, всеобщая мобилизация	§28, 29	Как СССР расширил свои западные границы? Какое это имело значение?
25	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки	1	26.02		Военная кампания 1942 г. Немецкий оккупационный режим. Размах партизанского и	Контрнаступление, антигитлеровская	§30, 31	

	коренного перелома. Советский тыл				подпольного движения. Роль и значение советского тыла	коалиция, оккупационный режим, эвакуация		
26	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	27.02		Коренной перелом в ходе войны и его истоки. Битва за Кавказ. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция	Коренной перелом, стратегическая инициатива, тотальная война	§32, 33	Как вы считаете, почему Курская битва завершила коренной перелом?
27	СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны	1	05.03		Основные операции Красной армии 1944 г. Освободительный европейский поход русской армии. Роль СССР в разгроме Японии. Ялтинская и Потсдамская конференции. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне	Демилитаризация, денацификация	§34	
28	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война».	1	06.03		Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	Все понятия и термины из раздела.		Тест
29	Родной край в 1925-1945гг.	1	12.03		Становление советской власти на Дону. Красное и белое донское казачество. Геноцид казачества. Коллективизация и индустриализация на Дону. Образование и культура на Дону с начала XX века до 40-го года.	Раскулачивания.		Подготовить сообщения о В. Асмолове, С.М. Васильченко, Н.Е. Парамонове, К. Крючкове.
<b>СССР в 1945-1991гг. – 9 часов.</b>								
30	СССР в 1945 - 1953 гг.	1	13.03		Экономический ущерб и людские потери в годы Вов. Поиск путей реформирования экономики. Наличие в послевоенном СССР двух альтернатив общественно-политического развития - демократической и тоталитарной. Новый виток репрессий. Развитие отечественной науки и культуры в послевоенный период. Обострение взаимоотношений между СССР и западными странами. Положение СССР в мире в результате войны	Диспропорция, репарации, репатриация, хозрасчёт, ВПК, ГУЛАГ, номенклатура. Н.А. Вознесенский «Железный занавес», космополитизм, «холодная война», социалистический лагерь, план Маршалла, доктрина Трумэна. В.М. Молотов, Г. Димитров	§35-38	Вопросы параграфа Какой из образовавшихся блоков, на ваш взгляд, виноват в развязывании войны?

31	Экономическое и политическое развитие СССР в 1953 - сер.1960-х гг.	1	19.03	Альтернативы политического развития СССР после смерти Сталина. Борьба за власть. 20 съезд КПСС. Экономическая программа реформ Г.М. Маленкова. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Социальная политика. Результаты реформ	Ротация, волюнтаризм, субъективизм, культ личности, реабилитация, интенсификация, экстенсивный путь развития экономики, НТП, предприятия группы А, предприятия группы Б, целина. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущёв, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, А.Д. Сахаров	§39, 40	В чем утопичность экономической программы построения коммунизма к 1980 году?
32	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования	1	20.03	Предпосылки и значение преодоления сталинизма в духовной жизни. Новые формы влияния власти на творческую интеллигенцию. Изменение в теоретических основах советской внешней политики. Политика мирного сосуществования	«Оттепель», социалистический реализм, мирное сосуществование, страны «третьего мира». И. Эренбург, Б. Пастернак, А.А. Громько	§41, 42	
33	СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	1	02.04	Смена партийно-государственного руководства СССР и смена политического курса. Конституция 1977 г. Изменение советской экономической системы в середине 60-х гг. Причины неудач реформирования и сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере	Ресталинизация, номенклатура, диссидентское движение, неосталинизм, теневая экономика	§43, 44	
34	Общественная жизнь в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Политика разрядки	1	03.04	Концепция «развитого социализма». Предпосылки создания альтернативных идеологических и политических структур. Разрядка международной напряжённости. Военно-стратегический паритет между Востоком и Западом	Концепция «развитого социализма», диссидентское движение, военно-стратегический паритет, биполярный мир, политика разрядки	§45, 46	Советская культура в 1965-1984 гг.: достижения и потери

35	Перестройка в СССР 1985-1991 гг.	1	09.04		Исторические предпосылки и неизбежность радикальной реформы политической и экономической систем, альтернативы её осуществления. Причины экономического кризиса. Политика гласности.	«Кадровая революция», перестройка, многопартийность, переворот, ускорение, рыночная экономика, арендный подряд, кооперация. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв. Гласность, свобода слова, десталинизация, реабилитация, демократизация, демилитаризация, разоружение, концепция нового мышления	§47-48	1.Могли ли пользоваться гласностью в равной мере официальные и оппозиционные структуры в годы перестройки?	
36		1	10.04		Противоречивость и непоследовательность действий властей в этом направлении. Изменение духовного климата в общества. Причины изменения концептуальных основ советской внешней политики, её основные направления, результаты и последствия		§49-50	2.Дайте общую оценку внешнеполитической деятельности советского руководства в годы перестройки.	
37	Контрольно обобщающий урок по теме: «СССР в 1945-1991гг.»	1	16.04		СССР в годы застоя и перестройки. Ее внешняя и внутренняя политик			<b>Тест</b>	
38	Родной край в 1945-1991гг.	1	17.04						
<b>Россия в 1990-х гг.- начале 21 века – 9 часов.</b>									
39	Российская экономика и политическая жизнь в кон. 20 – начала 21 вв.	1	23.04		Планы перехода России к рынку. Основные направления экономической политики правительства в 1992 — 1998 гг. Новая политическая система России. Конституция 1993 г. Первые итоги и последствия её функционирования	Рыночная экономика, либерализация цен, приватизация, единая тарифная сетка оплаты труда ваучер, «шоковая терапия», правовое государство, парламентская республика, президентская республика	§51, 52	Обсуждение проблемы: 1.Причины трудностей на пути к рынку. 2.Либеральная и советская модели организации власти: проблема органической несовместимости.	
40	Духовная жизнь России	1	24.04		Исторические предпосылки и основные направления перемен в духовной жизни общества в 90-е гг. Формирование	Концептуализм, постмодернизм, публицистика,	§53	Духовная жизнь России в 90-е годы: кризис или расцвет?	

					независимых от власти СМИ. Изменение роли религии в России	идеологическое многообразие		
41	Строительство обновлённой Федерации. Внешняя политика России	1	30.04		Межнациональные отношения. Результаты и последствия проводимой национальной политики. Радикальное изменение геополитического положения России после распада СССР. Корректировка внешней политики в новых условиях	Суверенитет, федерация, биполярная, монополярная и многополярная система международных отношений	§54	
42	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	07.05		Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье	геополитика	§55	
43	Россия на пороге XXI века	1	08.05		Неизбежность корректировки внутренней и внешней политики России на современном этапе. Основные направления внутренней и внешней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг. Результативность нового политического курса	Федеральные округа, контртеррористическая операция	§56	Какие внутренние и внешние задачи стали перед страной в начале XXI века?
44	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия в конце XX – начале XXI вв.».	1	14.05		Россия в конце XX – начале XXI вв.: внешняя и внутренняя политика	Все понятия и термины из 9 раздела.		Письменный зачет.
45	Итоговое повторение по теме: «Россия в XX - начале XXI вв.».	1	15.05		Россия в XX - начале XXI вв.: внешняя и внутренняя политика, культурная жизнь страны.	Основные понятия и термины по изученному периоду.		Викторина. Тестирование, решение кроссвордов, диктант терминов
46	Родной край в XX веке	1	21.05		Битва за Ростов в 1941 г. Донское казачество в годы войны. Холокост на Дону.	Стагнация, Репрессии, Холокост, Восстановление экономики		Работа с картой Проверка записей, Работа с документами Тестирование учащихся.
47	Родной край в XX веке	1	22.05		Восстановление Донского края после войны. Ростовская область в период реформ 50-80-е годы. Культура и образование. Дон в годы застоя Дон в эпоху перестройки. Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ. Возрождение казачества.	Целина, Диссиденты Приватизация. Федеральное собрание,		блиц-опрос Самостоятельный поиск информации по теме в сети. Работа с рефератом

**ВСЕГО: 67**

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### ***Рабочая программа будет реализована на основе следующего УМК:***

1. Новейшая история зарубежных стран. XX век: учебник для 9 класса основной школы. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2007 г.
2. Всеобщая история в таблицах и схемах. / С.К.Алиева – М.: Лист, 2008 г.
3. Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2010.
4. Данилов А. А, Косулина В. Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века». - М.: Просвещение, 2011.
5. Данилов А. А., Косулина В. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2009.
6. Журавлева О.Н. История России XX - начала XXI века. Контрольные и проверочные работы. – М.: Астрель, 2006 г.
7. Клокова Г.В. Тестовые задания по истории России XX века. 9 кл. – М.: Сфера, 2006 г.

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

2. Телевизор
3. видеомэгафитон
4. Комплект видеокассет
5. Таблица демонстрационная «История России 20 век»
6. Таблица демонстрационная «Политическое течение»
7. Таблица «Становление Российского государства»
8. Карты: «Великая Октябрьская социалистическая революция»  
«Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток»  
«Великая Отечественная Война»  
«Россия в начале 20 века»
9. Компьютер
10. Проектор
11. Диски: «От Кремля до рейхстага»  
«Художественная культура. 20 век»
12. Электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий»
13. Презентации уроков

# Результаты освоения курса и система их оценки

## Результаты учебного курса

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
  - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

Оценка «1» - материал не усвоен, ответ по существу отсутствует.

### Контрольно-измерительные материалы

#### Тест по теме «Мир в I половине XX века»

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:

- 1) План германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
- 2) План германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
- 3) План министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий
- 4) План ведения мирных переговоров с побежденными странами

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:

- 1) у Вердена
- 2) при Сомме
- 3) при Капоретто
- 4) на Марне

3. Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:

- 1) Дауэса
- 2) Юнга
- 3) Бриана-Келлога
- 4) Гардинга

4. Каковы причины экономического кризиса?

- 1) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей
- 2) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства
- 3) Усиление государственного вмешательства в экономику
- 4) Уменьшение государственного вмешательства в экономику

5. Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?

- 1) 1 июня 1938 г.
- 2) 23 августа 1939 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 22 июня 1941 г.

6. Репарации – это:

- 1) долги государства зарубежным державам
- 2) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов
- 3) денежные взносы государства в бюджет международных организаций
- 4) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам

7. *Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:*

- 1) битва за Москву и сражение у о. Мидуэй
- 2) операция «Багратион» и Берлинская операция
- 3) Сталинградская и Курская битвы
- 4) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»

8. *Открытие второго фронта во Второй мировой войне состоялось:*

- 1) 22 июня 1942 г. на побережье Северной Франции
- 2) 6 июня 1944 г. в Нормандии
- 3) 8 июля 1943 г. на о. Сицилия
- 4) 7 декабря 1941 г. в Финляндии

9. *После какого события США вступили во Вторую мировую войну?*

- 1) после нападения Японии на американскую военно-морскую базу в бухте Перл-Харбор
- 2) после открытия 2-го фронта
- 3) после Тегеранской конференции
- 4) после капитуляции Франции

10. *Датой начала Второй мировой войны является:*

- 1) 3 ноября 1940 г. 3) 1 сентября 1939 г.
- 2) 22 июня 1941 г. 4) 16 мая 1940 г.

11. *Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции*

страны	цели
1) США	А) возвращение Эльзаса и Лотарингии
2) Великобритания	Б) создание международной организации по поддержанию мира
3) Франция	В) ликвидация германской военно-морской мощи

12. *Выберите решения Версальского мирного договора:*

- 1) взимание с Германии репараций
- 2) создание Лиги наций
- 3) возвращение Германии всех территорий
- 4) передача Франции Эльзаса и Лотарингии
- 5) разрешение Германии держать армию более 100 тыс. чел.

13. *Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны.*

- а) капитуляция Германии
- б) капитуляция Японии
- в) сражение у Эль-Аламейна
- г) нападение Японии на Перл-Харбор

д) открытие 2-го фронта

14. *Главным методом национально-освободительной борьбы за независимость Индии являлось:*

- 1) завоевание большинства на парламентских выборах
- 2) партизанское движение
- 3) движение ненасильственного гражданского неповиновения
- 4) вооруженные восстания в ряде крупнейших городов

15. *Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?*

- 1) Г. Трумэн 3) В. Вильсон
- 2) Ф. Рузвельт 4) Дж. Кеннеди

16. *В каком году была создана Организация Объединенных Наций?*

- 1) в 1945 г. 3) в 1950 г.
- 2) в 1947 г. 4) в 1949 г.

17. *Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:*

- 1) соперничество между США и СССР
- 2) создание военно-политических блоков
- 3) постоянное внимание лидеров США и СССР к наращиванию военной мощи
- 4) попытки уничтожить соперников в ядерной войне

18. *Организация стран Варшавского Договора (ОВД) являлась военно-политическим союзом следующих государств:*

- 1) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- 2) стран Западной Европы
- 3) США, Канады и Западной Европы
- 4) стран Азии и Африки

19. *Что такое биополярный мир?*

- 1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием
- 2) мир, где господствует одна сверхдержава
- 3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

20. *Какое положение характерно для идеологии фашизма?*

- 1) государство создает условия для свободного развития человека
- 2) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека

- 3) индивид и общество полностью подчинены государству
- 4) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества

### Тест по теме «Мир в II половине XX века»

1. Назовите основные признаки холодной войны
2. Расшифруйте аббревиатуры: ОВД, НАФТА, ГАТТ, НТР, МФВ.
3. Назовите причины перехода от индустриальной цивилизации к постиндустриальной («пределы роста»).

#### 4. Приведите в соответствие

##### Характеристика политического деятеля

1. Инициатор «восточной политики» - нормализации отношений ФРГ с СССР, ГДР, Чехословакией и Польшей

2. Американский президент, объявивший СССР «империей зла»

3. Лидер революционной Кубы

4. Борец против расовой дискриминации в США

5. Автор доктрины «ограниченного суверенитета» для социалистических стран

Л. Брежнев Ф. Кастро Р. Рейган В. Брандт М. Л. Кинг

3. Назовите новые международные условия развития мировой экономики после Второй мировой войны.

4. Расшифруйте аббревиатуры: НАТО, ЕОУС, ВТО, НТП, ОБСЕ.

5. Назовите признаки постиндустриального (информационного) общества

6. Приведите в соответствие

##### Политический деятель

Л. Брежнев,

Ф. Кастро,

Р. Рейган,

В. Брандт,

М. Л. Кинг

##### Характеристика политического деятеля

1. Первый канцлер ФРГ

2. Лидер организации «Свободная Франция», президент Франции в 1958 – 1969 гг.

3. 35-ый президент США, урегулировал Карибский кризис

4. Президент США, заявивший о «мировой ответственности» США

5. Канцлер ФРГ, при котором произошло объединение Германии

Д. Кеннеди Г. Колль Г. Трумэн Ш. де Голль К. Аденауэр

#### 7. Заполните таблицу по социальным движениям после Второй мировой войны

№ п/п	Социальное движение	Направленность движения
1.	Левые движения молодёжи и студентов	...
2.	Этнические движения	...
3.	Обновленческий процесс в церкви	...

#### 8. Приведите в соответствие даты и события

1. Речь У. Черчилля в Фултоне

2. Война в Афганистане

3. Встреча Горбачёва с Рейганом в Рейкьявике

4. Создание НАТО

5. Раскол Германии

6. Война в Корее

##### Политический деятель

Д. Кеннеди

Г. Колль

Г. Трумэн

Ш. де Голль

К. Аденауэр

##### Даты

А. 1949 г.

Б. 1986 г.

В. 1979 – 1989 гг.

Г. 1946 г.

Д. 1950 г.

Е. 1950 г.

А.Б.В.Г.Д.Е.

**9. Дайте определение следующим понятиям:**

**голлизм, гражданское общество, холодная война, сегрегация.**

**10. Заполните таблицу по социальным движениям после Второй мировой войны**

**Тест: «Россия в начале 20 века».**

**Часть А.**

1. В экономике России в начале 20 века государственный сектор:

- 1) отсутствовал; 3) был сильно развит;  
2) был незначителен; 4) был единственным.

2. Даты царствования Николая I:

- 1) 1894-1917; 2) 1986-1917; 3) 1899-1918; 4) 1900-1919.

3. Большевики представляли:

- 1) социал-демократическое движение; 3) анархическое движение;  
2) либеральное движение; 4) монархическое движение.

4. Русское правительство проводило политику:

- 1) привлечения иностранного капитала; 3) вытеснения иностранного капитала;  
2) недопущения иностранного капитала; 4) снижения доли иностранного капитала.

5. Укажите неверное утверждение. В начале 20 века помещичье дворянство:

- 1) перевело хозяйство на рыночные отношения;  
2) закладывало, распродало земли; разорялось;  
3) теряло привилегию владения землей;  
4) редко использовало технику, наёмный труд.

6. В начале 20 века в России реформатором не был:

- 1) С.Ю. Витте; 2) П.Д. Святополк-Мирский; 3) В.К. Плеве; 4) П.А. Столыпин.

7. В начале 20 века законодательная власть в России принадлежала:

- 1) Государственному совету; 2) Государственной думе; 3) императору; 4) Совету министров.

8. В начале 20 века в России:

- 1) не было ликвидировано крепостное право;  
2) исчезло крупное помещичье землевладение;  
3) сохранилась крестьянская община;  
4) осталась зависимость крестьян от помещиков.

9. Экономика России в конце 19- начале 20 века была:

- 1) многоукладной; 2) натурально-патриархальной; 3) мелкотоварной, частнокапиталистической;

**№ п/п Социальное движение Направленность движения**

1. Антивоенное движение ...  
2. Феминизм ...  
3. Экологическое движение...

. Карибский кризис Б. 1995 г.

4) крупной, монополистической.

10. Социалистическое движение представляли:

- 1) монархисты; 2) эсеры; 3) октябристы; 4) кадеты.

11. Либеральное движение России в начале 20 века представляли:

- 1) социал-демократы; 2) кадеты; 3) анархисты; 4) социалисты-революционеры.

12. Лидером партии кадетов в начале 20 века был:

- 1) Л. Мартов; 2) В.М. Чернов; 3) П.Н. Миллюков; 4) А.И. Гучков.

13. Укажите даты русско-японской войны:

- 1) 1903-1905 гг.; 2) 1904-1905 гг.; 3) 1905-1906 гг.; 4) 1906-1907 гг.

14. Направить революцию в русло реформ пытался:

- 1) В.И. Ленин; 2) Л.Д. Троцкий; 3) П.Н. Миллюков; 4) Николай II.

15. Революция началась 9 января 1905 г. с движения:

- 1) крестьян; 2) рабочих; 3) буржуазии; 4) солдат.

16. Какой революционный орган возник впервые в 1905 г.:

- 1) земство; 2) Совет рабочих депутатов; 3) Государственный совет; 4) Государственная дума.

17. Открытие заседаний I Думы состоялось:

- 1) в апреле 1906 г.; 2) в декабре 1905 г.; 3) в июне 1906 г.; 4) в сентябре 1906 г.

18. Главный лозунг «Союза русского народа» гласил:

- 1) «Долой самодержавие!»;  
2) «Вся власть Земскому собору!»;  
3) «Россия для русских!»;  
4) «За единую и неделимую Россию!»

19. В 1907-1913 гг. Россия была:

- 1) аристократической республикой; 2) ограниченной монархией; 3) самодержавным государством;  
4) государством народовластия.

20. Нобелевскую премию за достижения в области медицины получил в начале 20 века русский учёный:

- 1) И.И. Мечников; 2) Н.Е. Жуковский; 3) П.Н. Лебедев; 4) К.А. Тимирязев.

21. К.Э. Циолковскому принадлежат:

- 1) учение о высшей нервной деятельности;  
2) труды по иммунологии и инфекционным заболеваниям;  
3) труды, обосновавшие возможность космических полётов;



- А) ликвидация сословного деления
- Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- В) отделение церкви от государства и школы от церкви
- Г) введение всеобщего избирательного права
- Д) провозглашение демократической парламентской республики

#### IV. Установите соответствие

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. руководители Белого движения | А) М.Н.Тухачевский |
| 2. командиры Красной Армии      | Б) Л.Г.Корнилов    |
|                                 | В) М.В.Алексеев    |
|                                 | Г) А.И.Егоров      |
|                                 | Д) А.В.Колчак      |
|                                 | Е) П.Н.Врангель    |

#### V. Расшифруйте аббревиатуры:

- 1. ВЦИК \_\_\_\_\_
- 2. СНК \_\_\_\_\_
- 3. РСДРП (б) \_\_\_\_\_

#### VI. Определите последовательность событий

- А) Отречение Николая II от престола
- Б) Образование Временного правительства
- В) Отречение великого князя Михаила
- Г) Образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

Итоги развития СССР в 1928 – 1938 гг.

1 вариант

- 1. Определите взаимосвязь между экономическими, политическими и культурными процессами, протекавшими в стране в 30-е гг.
- 2. Укажите даты следующих событий:

- ✓ «Шахтинское дело» -
- ✓ Первый пятилетний план развития народного хозяйства –
- ✓ Высылка Л. Троцкого за границу –
- ✓ Введение всеобщего обязательного начального обучения –

- ✓ Установление дипломатических отношений между СССР и США –

Итоги развития СССР в 1928 – 1938 гг.

2 вариант

1. Дайте характеристику политической системы СССР в 30-е гг.
2. Каковы причины формирования в СССР тоталитарного режима?
3. Укажите даты следующих событий:

Второй пятилетний план развития народного хозяйства

Принятие СССР в Лигу Наций –

Начало стахановского движения –

Первый судебный процесс по делу об «антисоветском объединённом троцкистско-зиновьевском центре» (Зиновьев, Каменев и др.)

4. Укажите фамилии политических деятелей:

Генеральный секретарь ВКП (б) –

Нарком обороны СССР (1934-1940гг.)

Нарком иностранных дел (1930-1939 гг.)

Ответственный редактор газеты «Известия» (1934- 1937 гг.)

Нарком путей сообщения (1935-1944 гг.), именем которого названо московское метро –

Итоги развития СССР в 1928 – 1938 гг.

3 вариант

1. Каковы итоги развития СССР в 30-е гг.? Как изменились его роль и место в мировой системе?
2. Укажите даты следующих событий:

Убийство С.М. Кирова –

Отмена карточной системы на все нормируемые товары –

Подписание советско-французского договора о взаимной помощи –

Открытие первой очереди московского метрополитена –

Третий московский процесс по делу об «антисоветском правотроцкистском блоке» (Бухарин, Рыков и др.) –

3. Укажите фамилии политических деятелей:

Председатель ВЦИК (Президиума Верховного Совета ССР) –

Председатель СНК (1930-1941 гг.)

Нарком внутренних дел СССР (1936-1938 гг.) –

Маршал Советского Союза, заместитель начальника генерального штаба, один из крупнейших теоретиков военного дела в СССР –

Председатель правления Союза писателей СССР (1934-1936 гг.) –

**Тест Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны**

**Вариант 1.**

А 1. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе ее:

1. Впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
2. Начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
3. Была окончательно разгромлена гитлеровская армия

4. Произошло создание антигитлеровской коалиции

А 2. Какое событие было важным в 1942 году?

1. Освобождение Орла и Белгорода
2. Разгром фашистов под Москвой
3. Начало Сталинградской битвы
4. Снятие блокады Ленинграда

А 3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Уран»?

1. Оборона Брестской крепости
2. Тегеранская конференция
3. Форсирование Днепра
4. Окружение немецких войск

А 4. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?

1. Освобождение советскими войсками Киева
2. Оккупация фашистскими войсками Польши
3. Наступление Красной Армии под Сталинградом
4. Снятие блокады Ленинграда

В 1. На какой конференции была принята цитируемая декларация?

*Мы, Президент Соединенных Штатов, Премьер-министр Великобритании и Премьер Советского Союза, встречались ... в столице нашего союзника Ирана и ... пришли к полному соглашению*

*относительно масштаба и срока операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга.*

**Тест Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны  
Вариант 2.**

А 1. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в ходе ее:

1. Был сорван гитлеровский план «Барбаросса»
2. СССР временно овладел стратегической инициативой
3. Советские войска вышли к государственной границе СССР
4. Завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне

А 2. Что было важным событием 1942 года?

1. Прорыв блокады Ленинграда
2. Пленение армии Паулюса
3. Начало Сталинградской битвы
4. Развал Антикоминтерновского пакта

А 3. Какое событие произошло в ходе Курской битвы?

1. Тегеранская конференция
2. Создание Дороги жизни
3. Крупнейшее танковое сражение
4. Сдача в плен армии фельдмаршала Паулюса.

А 4. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло ранее других?

1. Открытие второго фронта

2. Оккупация фашистскими войсками Польши
3. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой
4. Снятие блокады Ленинграда

В 1. О какой крупнейшей военной операции говорится в сообщении

Совинформбюро

от 5 ноября 1943 года?

*Красная армия форсировала крупнейшую водную преграду ... и освободила ... важнейшие*

*промышленные центры юга нашей страны... Таким образом, наши войска взломали всю*

*оборону противника от Запорожья до Азовского моря...*

### **Тест Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом**

#### **Вариант 1.**

А 1. Что такое коллаборационизм?

1. Принудительное изгнание, ссылка
2. Объединение всех сил для отпора врагу
3. Партизанское движение
4. Осознанное и добровольное сотрудничество с врагом в его интересах и во вред своему государству или союзным с ним странам

А 2. Какая автономия была ликвидирована в годы Великой Отечественной войны?

1. Литовцев
2. Латышей
3. Евреев

4. Немцев Поволжья

А 3. Чем было вызвано выселение народов в годы Великой Отечественной войны?

1. Обвинениями в адрес целых народов в пособничестве немецко-фашистских захватчиков
2. Решениями Тегеранской конференции
3. Массовыми восстаниями против советской власти
4. Сильным неурожаем, приведшим к человеческим жертвам

А 4. В результате выселения народов в годы Великой Отечественной войны:

1. Окрепили культурные связи между народами-соседями
2. Ускорилось экономическое развитие народов, подвергшихся переселению
3. Был подорван авторитет государственной власти
4. Начался коренной перелом в ходе войны

В 1. Когда произошли события, о которых идет речь?

*Докладываю об итогах операции по выселению чеченцев и ингушей... По 29 февраля выселено и погружено в ... вагоны 478 479 человек...Сегодня отправлен эшелон с бывшими руководителями работниками и религиозными авторитетами Чечено-Ингушетии.*

### **Тест Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом**

#### **Вариант 2.**

А 1. Какая автономия была ликвидирована в годы Великой Отечественной войны?

1. Эстонцев
2. Казахов
3. Евреев
4. Чеченцев и ингушей

А 2. Когда произошли события, о которых говорится в воспоминаниях?

*Нас привезли на Волгу, там собралось уже много немцев из АССР. Потом погрузили на пароход,  
и мы плыли на нем до Гурьева... Затем перевели в товарные вагоны, и мы проследовали до  
железнодорожной станции Аус. После были устроены в колхозе  
«Ростарбайтер» в с.*

*Переименовка Бородулихинского района Семипалатинской области.*

1. В 1939 г.
2. В 1941 г.
3. В 1944 г.
4. В 1945 г.

А 3. Чем советские власти объясняли проводимые выселения народов?

1. Неблагонадежностью этих народов
2. Необходимостью эвакуировать людей в тыл
3. Надвигающимся стихийным бедствием
4. Необходимостью пополнить ряды красной армии

А 4. Что было результатом выселения народов в годы Великой Отечественной войны?

1. Пострадала экономика этих районов
2. Возросла боеспособность Красной армии
3. Был завершен коренной перелом в ходе войны
4. Окрепла дружба между народами СССР

В 1. Как называется принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность?

**Тест по теме: «СССР в годы перестройки»**

**Выберите правильный ответ.**

1. Для «нового политического мышления» не характерно признание:

- 1) целостности и неделимости мира;
- 2) приоритета общечеловеческих ценностей;
- 3) мирного решения международных проблем;
- 4) неизбежности победы социализма в мире.

2. Выберите **неправильный** ответ. Направления политики в сельском хозяйстве в годы «перестройки»:

- 1) введение частной собственности на землю;
- 2) поощрение фермерства;
- 3) ослабление централизма;
- 4) сохранение колхозов.

3. Выберите **неправильный** ответ. Одно из направлений политики М.С. Горбачева:

- 1) конверсия военного производства;
- 2) поощрение частной собственности;
- 3) расширение частной аренды предприятий;
- 4) создание кооперативов.

4. Распад СССР стал неизбежным после:

- 1) августовского путча 1991 г.;
- 2) расстрела демонстраций в Вильнюсе, Риге и др.;
- 3) избрания Б.Н. Ельцина Президентом России;
- 4) распада КПСС на независимые компартии.

5. Главное препятствие в проведении либеральных реформ:

- 1) нерешительность правительства;
- 2) сопротивление реформам оппозиционных слоев;
- 3) преданность населения ценностям социализма;
- 4) бедность природными и научными ресурсами.

6. Причина «перестройки»:

- 1) борьба внутри аппарата КПСС;
- 2) отставание в соревновании с Западом;
- 3) падение темпов экономического развития;
- 4) стремление к сохранению военного могущества.

7. К политике гласности **нельзя** отнести:

- 1) обсуждение ранее запретных тем истории;
- 2) примирение различных идейных течений;
- 3) освещение итогов господства советской власти;

- 4) правдивый показ ценностей демократии.
8. К политике, проводимой М.С. Горбачевым, **не относится**:
- 1) концепция «развитого социализма»;
  - 2) политика «перестройки»;
  - 3) политика «ускорения»;
  - 4) политика «гласности».
9. Первым против войны в Афганистане выступил:
- 1) А.Н. Косыгин;
  - 2) М.С. Горбачев;
  - 3) А.Д. Сахаров;
  - 4) Б.Н. Ельцин.
10. Событие, произошедшее в стране 19—21 августа 1991 г.:
- 1) выборы первого Президента СССР;
  - 2) вывод войск из Афганистана;
  - 3) попытка государственного переворота;
  - 4) отставка М.С. Горбачева с поста Президента.
11. «Холодная война» закончилась:
- 1) выводом советских войск из Афганистана;
  - 2) распадом СССР;
  - 3) падением Восточного блока;
  - 4) подписанием Заключительного акта Совещания в Хельсинки.
12. Автор программы «500 дней» по выводу страны из кризиса:
- 1) В.В. Жириновский;
  - 2) Н.Н. Рыжков;
  - 3) Е.Т. Гайдар;
  - 4) Г.А. Явлинский.
13. Авария на Чернобыльской АЭС произошла:
- 1) в апреле 1986г;
  - 2) в декабре 1986г;
  - 3) в мае 1987г;
  - 4) в ноябре 1987г.
14. «Перестройка» в СССР — это:
- 1) «реформы сверху», проводимые КПСС;
  - 2) стихийный взрыв массового недовольства коммунистическим режимом;
  - 3) «игры номенклатуры» в борьбе за власть;
  - 4) создание капитализма «с человеческим лицом».
15. Начиная «перестройку», М.С. Горбачев ставил задачу:
- 1) полное преобразование всей системы;
  - 2) проведение широких рыночных реформ;
  - 3) обновление системы «реального социализма»;
  - 4) создание правового государства в СССР.

16. К результатам внешней политики М.С. Горбачева **не относится**:

- 1) роспуск СЭВа;
  - 2) распад «социалистической системы» в Восточной и Центральной Европе;
  - 3) объединение Германии;
  - 4) образование военно-политического союза стран Восточной Европы.
17. Последний, XXVIII съезд КПСС состоялся:
- 1) в 1990 г.;
  - 2) в 1991 г.;
  - 3) в 1988 г.;
  - 4) в 1989 г.

**Тест на тему: «Новая Россия»**

Фамилия, имя. \_\_\_\_\_

Выбери правильный ответ.

1. Когда впервые начались радикальные экономические реформы в Российской Федерации?

- а) 19 августа 1991 года
- б) 21 декабря 1991 года
- в) 1 января 1992 года
- г) 1 октября 1992 года

2. Кто из премьер-министров России возглавлял правительство дольше всех?

- а) Е.Т. Гайдар
- б) В.С. Черномырдин
- в) С.В. Кириенко
- г) Е.М. Примаков

3. Какое положение не входило в политику «шоковой терапии»?

- а) либерализация цен
- б) приватизация промышленности
- в) протекционизм
- г) создание класса собственников

4. Отрицательным последствием «шоковой терапии» можно считать:

- а) свертывание социальных программ
- б) конвертируемость рубля
- в) увеличение экспорта нефти и газа
- г) частые смены кабинета министров

5. Какая из политических партий России одержала победу на первых выборах в Государственную Думу по партийным спискам?

- а) «Выбор России»
- б) ЛДПР
- в) КПРФ
- г) «Яблоко»

6. Какой из признаков правового государства наиболее характерен для современной России?

- а) верховенство закона
  - б) разделение властей
  - в) сильная судебная власть
  - г) механизм защиты прав и свобод личности
7. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации
- а) президент
  - б) правительство
  - в) Федеральное собрание
  - г) народ России
8. С какой реформы начались экономические преобразования в Российской Федерации?
- а) приватизация государственных предприятий
  - б) создание частного сектора в экономике
  - в) либерализация цен
9. Какие мероприятия осуществляло правительство РФ в условиях экономического кризиса 90-х годов?
- а) свертывание социальных программ
  - б) сокращение чиновничьего аппарата
  - в) резкое снижение налогов на предпринимателей
  - г) борьба с инфляцией
10. Кто из перечисленных политических деятелей занимал пост главы правительства?
- а) В.Черномырдин
  - б) Г.Явлинский
  - в) Ю.Лужков
11. Каковы причины экономического роста в России в конце 90-х годов?
- а) снижение внешнего долга
  - б) рост мировых цен на энергоносители
  - в) резкий скачок курса доллара по отношению к рублю

12. Когда в стране прошли первые выборы в Государственную Думу?
- а) 1991г.
  - б) 1993 г.
  - в) 1996 г.
13. Какие проблемы стоят перед российским обществом в начале нового века?
- а) рост преступности
  - б) угроза распада государства
  - в) рост влияния религии
  - г) низкий жизненный уровень населения
14. Назовите год вступления на должность Президента России В.В. Путина?
- а) 1999 г.
  - б) 2000 г.
  - в) 2002 г.
15. Какие партии вошли в состав первой Государственной Думы?
- а) экологическое движение «Кедр»
  - б) Выбор России
  - в) СПС
  - г) КПРФ
16. Какие страны входят в СНГ?
- а) Беларусь
  - б) Эстония
  - в) Казахстан
  - г) Монголия
17. Каковы приоритеты РФ в области внешней политики?
- а) заключение двусторонних политических союзов
  - б) проведение политики самоизоляции
  - в) равноправные переговоры со всеми странами мира

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ершов Н.А.

31 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ «Михайловская ООШ»

От 31 августа 2018 года №1