

**Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
Педагогического Совета  
от 31.08.2020 г. протокол №1**

**Публичный доклад  
МБОУ «Михайловская ООШ»  
за 2019-2020 учебный год.**

**Хутор Михайловский  
2020 год.**

## Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.....	2
2.Формы управления школы.....	6
3.Методическая деятельность педагогического коллектива.....	8
4. Организация образовательного процесса.....	16
5.Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.....	28
6. Воспитательная работа.....	31
7.Организация питания, охраны и медицинского обслуживания.....	42
8. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.....	44
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	58
10. Заключение. Перспективы и планы развития.....	59

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1. Общие сведения об ОУ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 347268 Ростовская область, Константиновский район, х. Михайловский, ул. Берёзовая 22.

Фактический адрес: 347268 Ростовская область, Константиновский район, х. Михайловский, ул. Берёзовая 22.

Устав принят Управляющим Советом МБОУ «Михайловская ООШ» протокол № 1 от 03.02.2014 г. Утвержден Постановлением Администрации Константиновского района №372 от 21.10.2016г.

Учредитель: Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района. Учредительный договор от 01.09.2011 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия ГУ № 0369 дата: 26.01.2001 год.

ИНН 6116006860.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006754517. дата 19.07.2011 г. выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Ростовской области, ОГРН 1026101122728

Лицензия на образовательную деятельность: № 3118 от 24.12.2012 года, бессрочно;

Вид образовательной деятельности по лицензии: разрешено осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия- ОП, № 025405, дата выдачи – 21.02.2012 г. Срок действия- до 21 февраля 2024 года. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего, основного общего образования.

сайт МБОУ «Михайловская ООШ»: <http://www.mihailov-oosh.ucoz.ru>

Здание школы типовое, рассчитано на 120 ученических мест, общая площадь школы 1588,4 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 8, кабинеты оснащены ТСО, предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 12 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска, локальная вычислительная сеть.

Школьная столовая на 50 посадочных мест, имеется библиотека. Спортивная площадка.

### **Социокультурные условия.**

Школа расположена в х. Михайловском, Константиновского района, входит в состав городского поселения. В непосредственной близости от здания школы расположен СДК. Обучающиеся имеют возможность посещать ДШИ и ДЮСШ г. Константиновска. Окружающая школу социальная среда позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

Жилой фонд хутора состоит преимущественно из зданий, построенных в 70-х годах, в том числе типовых домов (коттеджей), заселён довольно плотно, а строительство нового жилья в нём ведётся только принципом частной застройки. В школе обучаются учащиеся, проживающие в хуторах Михайловском, Хрящёвском, Костино- Горском и Старо- Золотовском.

В 2019-2020 учебном году реализовывались следующие программы:

- Программа развития школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Комплексная программа «Здоровье школьника».
- Программы дополнительного образования

### **Приоритетные направления деятельности коллектива школы в УВП в 2020-2021 учебном году.**

**Цель: «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».**

Основные педагогические принципы работы коллектива в УВП:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

#### **Задачи педагогического коллектива:**

1. Реализация национальной образовательной стратегии – инициативы

«Наша новая школа»:

- обновление образовательных стандартов общего образования;
- создание современной школьной инфраструктуры;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала.

2. Формировать ключевые компетенции готовности ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

3. Усиление роли и степени участия органов общественного самоуправления, обладающей комплексом управленческих полномочий.

4. Обеспечить пожарную и антитеррористическую безопасность в школе.

5. Повысить заинтересованность школьников в учебе через внедрение проектной деятельности на уроках, использовать в школьной практике здоровьесберегающие технологии, осуществлять индивидуальный подход в обучении.

6. Снизить школьные факторы риска, связанные с неудовлетворительными условиями обучения, нерациональной организацией учебного процесса, низкой двигательной функции.

7. Выявлять и поддерживать талантливых ребят, создавая специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников. Развивать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка.

8. Формировать способность выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

9. Гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний по предметам; отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам; повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

10. Способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

11. Создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;

12. Продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.

13. Через систему курсовой переподготовки и теоретических семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогических кадров.

## Условия функционирования школы

### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/4	5/9	13/6
Общее количество обучающихся	39	49	88
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	38	47	85
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования:			
Учебный предмет;	0	0	0
Факультативный курс	0	0	0
Кружковая работа	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)			
МОУ ДОД ДШИ:			
1.Музыкальное отделение	0	1	1
2.Хореографическое отделение	0	0	0
3. Художественное отделение	0	1	1
ДЮСШ	2	2	4

### Режим работы школы

	1 степень		2 степень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 уч.недель, 2-4класс- 34 уч.недель		9 класс-34уч.недель, 5-8класс-35уч.недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная		пятидневная
Продолжительность уроков	35 мин – 1 кл. 45 мин -2-4кл.		45 мин- 5-9кл.
Продолжительность перерывов	МБОУ «Михайловская ООШ»	Филиал Хрящевская НОШ	5 перемен по 10 минут 1 перемена по 30 минут

	3 перемены по 10 минут 1 перемена по 40 минут	3 перемены по 10 минут 1 перемена по 20 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По окончании четверти		По окончании четверти
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена  8/31	Одна смена  5/47	

### Социальный паспорт образовательного учреждения

Категории	Количество
<b>Всего детей</b>	87
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	4
Дети из малообеспеченных семей	42
Дети из многодетных семей	30
Опекаемые дети/сироты	2
Дети, состоящие на учёте в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	2
Дети с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	3
Дети, склонные к бродяжничеству	0

Образовательное учреждение организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Систематически проходит совет профилактики, осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Большую часть обучающихся представляют дети рабочих, занятых в сельхозпроизводстве, государственных служащих, частных предпринимателей. Определяя образовательную политику, мы считаем необходимым учитывать образовательный и социальный статус родителей обучающихся.

## 2. Формы управления школой

- *Администрация:*

Директор - Морозова Вера Андреевна, первая квалификационная категория;

Замдиректора по УВР –Ершов Николай Александрович, первая квалификационная категория;

- Буравлева Светлана Сергеевна.

Педагог-организатор – Барнаева Марина Юрьевна,

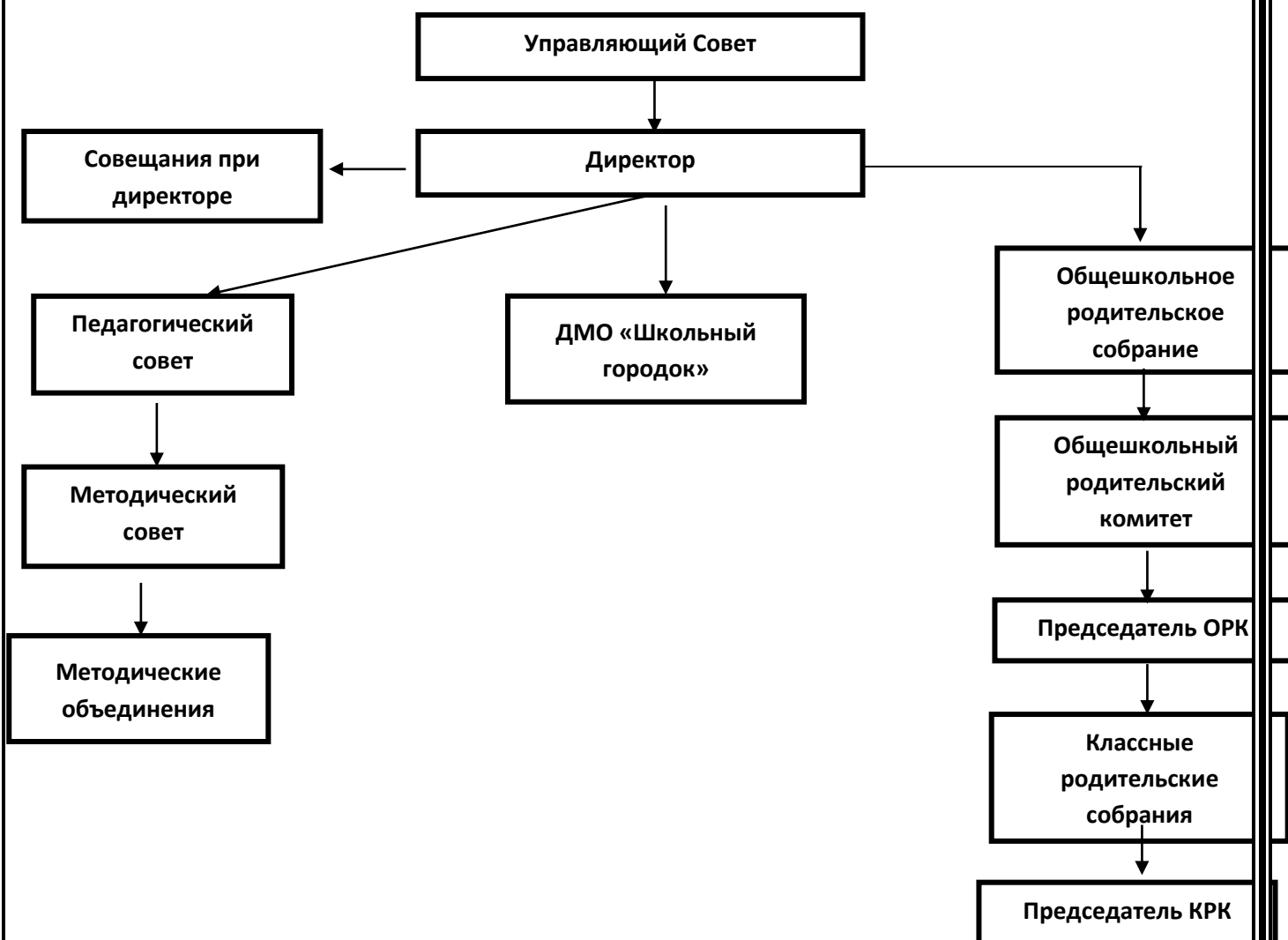
Преподаватель – организатор ОБЖ – Барнаева Марина Юрьевна.

Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности:

- Управляющего Совета образовательного учреждения;
- педсовета образовательного учреждения;
- родительского комитета;
- школьных методических объединений;
- органов детского самоуправления.

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения.

#### Система педагогического менеджмента





Данная структура самоуправления принимает участие в решении реальных проблем, стоящих перед школой:

- организация горячего питания;
- организация охраны школы;
- укрепление материально-технической базы школы;
- участие в разработке нормативно-правовой базы школы, перспективного плана развития школы;
- участие в разработке Программы развития школы;
- контроль над деятельностью администрации по расходованию внебюджетных финансовых средств;
- реализация решений, касающихся деятельности школы.

Управление школой совместно с общественностью направлена на создание единого воспитательного поля, социальной сферы.

### **3.Методическая деятельность педагогического коллектива.**

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив.

#### **3.1. Работа педагогического коллектива по проблеме**

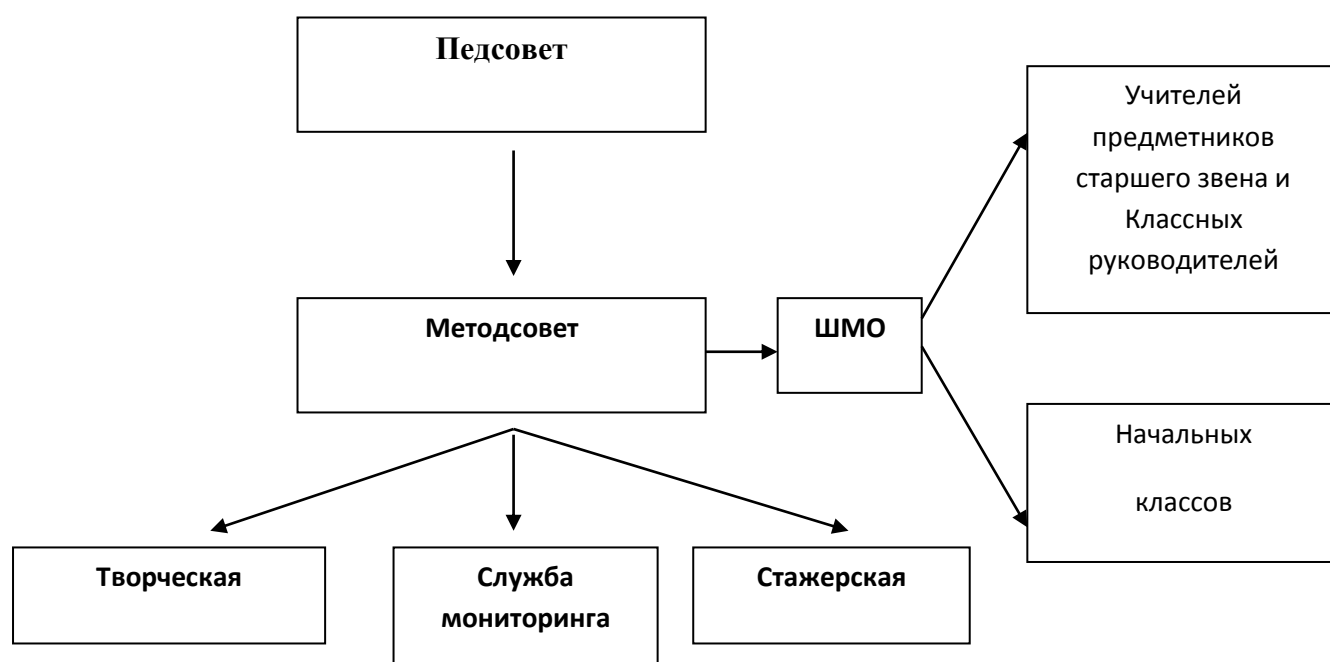
Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организационная деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

## Система управления методической работы школы



- создан банк методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, направленных на развитие мотивации достижения успеха. Методические разработки по реализации регионального содержания в УВП оформлены в сборниках.

- Члены методического совета школы:

Ершов Николай Александрович - завуч

Ершова Елена Александровна – руководитель МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей

Саркисян Анна Григорьевна – руководитель МО учителей начальных классов.

### 3.2. Работа методической службы.

*Основные вопросы, которые выносились на заседания МО:*

- Подготовка к переходу на ФГОС основного общего образования второго поколения;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки;
- мониторинг успеваемости учащихся по предметам.

В этом году продолжилась работа по методическому сопровождению итоговой аттестации выпускников 9 классов в независимой форме оценивания. С организаторами, учителями-предметниками были проведены семинары, совещания и инструктажи, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д. Для учителей-предметников проведены инструктивно-методические совещания по проведению итоговой аттестации выпускников 9 классов в независимой форме оценивания, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д.

Решались вопросы улучшения качества преподавания предметов с применением инновационных технологий, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей; решались задачи мотивации обучения путем формирования у учащихся познавательных интересов, рационализации учебной деятельности школьников, развития навыков сознательного отношения к учебному труду; личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Большое место в работе учителей МО в течение учебного года занимали вопросы совершенствования структуры урока, применения форм нестандартного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий.

Информационные технологии – одно из главных звеньев в современном образовании.

Сегодня в школе используется 33 компьютера. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В системе осуществляется информирование педагогических работников о новинках педагогической и методической литературы, о проводимых мероприятиях на районном, областном и Всероссийском уровнях, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов.

Принципиально важными и новым направлением деятельности методической работы в режиме развития системы образования является *экспериментальная и инновационная* деятельность. Экспериментальная и инновационная деятельность школы заключается в регионализации образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году школа работала в 1 смену, занятия начинались в 8 - 30, заканчивались 15-00. В педагогический коллектив МБОУ «Михайловская ООШ» входило 16 человек. Начало учебного года 1 сентября, конец - 25 мая для учащихся 1 – 4, 9 классов, 30 мая для учащихся 5 – 8 классов.

### **Работа школьных методических объединений.**

В школе организована работа двух методических объединений.

В начале учебного года каждое методическое объединение определило проблему, над которой необходимо работать, и в течение всего года решало ее.

### **Методическое объединение начальных классов.**

МО учителей начальных классов работало в составе 6 человек:

Архипова Светлана Витальевна - учитель начальных классов I категории.

Унгурияну Ольга Владимировна - учитель начальных классов I категории.

Саркисян Анна Григорьевна - учитель начальных классов I категория

Саркисян Наталья Константиновна - учитель начальных классов.

Бобровская Ольга Валентиновна – учитель начальных классов.

Буравлёва Светлана Сергеевна - учитель начальных классов (внеурочная деятельность).

УМК, с помощью которого осуществлялось обучение - «Перспективная начальная школа».

В 2019-2020 учебном году МО начальных классов ставило следующие основные задачи:

1. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Проблема, над которой работало методическое объединение весь год**

**«Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.**

В Михайловской школе два класса-комплекта  
 2,3 классы – Саркисян Анна Григорьевна  
 1,4 классы- Саркисян Наталья Константиновна  
 В Хрящёвской начальной школе два класса-комплекта  
 2,3 классы – Архипова Светлана Витальевна  
 1, 4 классы – Унгуряну Ольга Владимировна

#### Характеристика учителей начальных классов, членов МО

№	Ф. И. О. учителей	Образование	Стаж	Аттестация	Курсы повышения
1	Архипова С. В.	с/специальное	27	1 категория	2018г.
2	Унгуряну О. В.	с/специальное	25	1 категория	2018г.
3	Саркисян Н.К.	с/специальное	8		2018 г.
4	Саркисян А. Г.	с/специальное	15	1 категория	2018 г.
5	Бобровская О.В.	высшее	6		2017г.
6	Буравлёва С.С.	с/специальное	3		2017 г.

#### Темы самообразования учителей начальных классов.

№	Ф. И. О. учителей	Тема самообразования
1	Архипова С. В.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
2	Унгуряну О. В.	Как сделать литературное творчество увлекательным.
3	Саркисян Н.К.	Дидактическая игра как средство развития внимания на уроках.
4	Саркисян А. Г.	Формирование навыков чтения.

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе МО, педагогических советах школы, где выступили по вопросам работы в образовательной системе «Перспективная начальная школа», делились своими наработками и предложениями.

Работая по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа», учителя начальных классов реализуют следующие идеи:

- обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;
- методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;
- обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Работа МО велась по намеченному плану. Было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

На первом заседании МО Саркисян А.Г. проанализировала работу МО за 2018 – 2019 учебный год и познакомила учителей с планом работы МО на 2019– 2020 учебный год. Учителя признали работу МО удовлетворительной и приняли данный план работы. Были скорректированы и утверждены темы учителей по самообразованию на 2019–2020 учебный год. А также выслушали педагога – психолога Славогородскую А. Н. по результатам адаптации первоклассников. Александра Николаевна сообщила, что психологический климат в классе удовлетворительный. Классным руководителям, Саркисян Наталье Константиновне и Унгуряну Ольге Владимировне было рекомендовано применять в работе с первым классом задания, направленные на развитие и укрепление памяти.

Второе заседание МО проходило по теме: «Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах».

Слушали доклад, подготовленный Унгурияну О.В. Она сообщила, что формированию учебной мотивации способствует умелое использование игровых ситуаций и других элементов занимательности. Одним из наиболее действенных приёмов формирования мотивации к обучению является дидактическая игра. При включении ребенка в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, работоспособность повышается. Так, при закреплении и проверке знаний на уроке русского языка использую игру “Иду в гости”. Её можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе. Она занимает на уроке немного времени, но даёт представление о том, как материал усвоен учащимся, с кем необходимо провести индивидуальную работу.

Развитие учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный. Устойчивый интерес к учебной деятельности у младших школьников формируется через проведение уроков-путешествий, уроков-игр, уроков-викторин, уроков-исследований, уроков-встреч, сюжетных уроков, уроков защиты творческих заданий, через привлечение сказочных персонажей, игровую деятельность, внеклассную работу и использование различных приёмов. Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

Третье заседание МО проходило по теме: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе в начальной школе».

Доклад по теме подготовила Саркисян А.Г.

В основе реализации стратегии смыслового чтения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Учащиеся усваивают *технику чтения* и приобретут *устойчивый навык осмысленного чтения*, получают возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*. Учащиеся овладеют различными *видами и типами чтения*: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными *стратегиями чтения* художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

Особенностью стандарта нового поколения является соединение системного и деятельностного подхода в обучении. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие. Основные задачи образования сегодня – не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. Анализируя выполненные ВПР, нельзя не согласиться с тем, что задача учителя сегодня — включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми новыми знаниями, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем. Для решения этой задачи используется технология системно - деятельностного подхода.

Ключевыми словами в деятельностном подходе в системе начального образования являются: искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело, адаптироваться.

На последнем заседании МО проходил творческий отчёт учителей по темам самообразования.

<b>№</b>	<b>Ф.И. О. учителей</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Архипова Светлана Витальевна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка
2	Унгурияну Ольга	Как сделать литературное творчество

	Владимировна	увлекательным
3	Саркисян Анна Григорьевна	Формирование навыка чтения
4	Саркисян Наталья Константиновна	Дидактическая игра как средство развития внимания на уроках.

В течение учебного года учителями методического объединения были проведены открытые уроки:

Класс	Предмет	Учитель	Тема
3	Русский язык	Саркисян А.Г.	Падежи имен существительных
4	Окружающий мир	Саркисян Н.К.	Жизнь лесных зверей зимой.
3	Окружающий мир	Унгурияну О.В.	Круговорот воды в природе.
2	Русский язык	Архипова С.В.	Чередование звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме

Все уроки были показаны на высоком методическом уровне с использованием компьютерных технологий. Учителя на уроках создают проблемные ситуации, применяют поисковые методы. Используют игровой момент для активизации внимания, что способствует более глубокому восприятию учебного материала. На уроках проводится разнообразная работа: групповая работа, работа в парах. Все этапы уроков взаимосвязаны. Учителя в своей практике применяются инновационные технологии и оборудование, полученное по новым стандартам.

Повышение качества обучения идет не только через традиционные формы работы, но и через различные внеклассные мероприятия.

По итогам учебного года программный материал освоили на отлично следующие учащиеся:

Назарова Анастасия - 5 класс

Ершов Михаил – 6 класс

Буравлева Александра – 4 класс

Активное участие дети и учителя начальных классов принимали в проводимых мероприятиях, праздниках, выставках, конкурсах, проводимых как в школе, так и на районном уровне.

Особенно интересно прошли праздники:

«Праздник осени», «День Матери», «Новогодние приключения», «Рождество Христово», «Праздник Великой Пасхи», «Масленица», «День космонавтики», «День Защиты детей».

Учителями начальных классов совместно с родителями были организованы и проведены «Дни именинников».

Классные руководители тесно работали с родителями учеников. Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. Родители приглашались на внеклассные и классные мероприятия. Вся воспитательная работа была направлена на воспитание духовности, нравственности, патриотизма школьников.

В начальной школе регулярно проводились занятия по правилам дорожного движения, по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности.

Большое значение уделялось профилактике вредных привычек. Проведены классные часы о правильном питании и здоровом образе жизни.

Учителями методического объединения проведены открытые внеклассные мероприятия:

«Прощание с Азбукой», «Символы нашей родины», «Что нам осень подарила» «Новогодние приключения», «Мир семейных увлечений», «Прощание с начальной школой» и др.

Проводилась постоянная работа по сохранению здоровья учащихся через проведение динамических пауз, физминуток, применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

На базе школы была организована работа по подготовке будущих первоклассников .

Предложения:

- Продолжить работу по повышению качества обучения младших школьников через внедрение современных технологий.

- Продолжить работу по раскрытию потенциальных способностей и возможностей учащихся через создание условий для занятий научно-исследовательской, проектной деятельностью.
  - Создавать благоприятные условия для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
  - Повышать профессиональный уровень через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
- Анализируя работу этого года можно отметить, что работу МО начальных классов за 2017 -2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

### **МО учителей-предметников и классных руководителей.**

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации задач на 2010 – 2020 учебный год:

#### **Задачи:**

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей предметников старшего звена и классных руководителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применялись следующие методики новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

На первом заседании МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей слушали руководителя МО Ершову Е. А. с анализом деятельности МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей. Отметила, что работу МО можно считать удовлетворительной, т.к. имеются достижения учащихся на олимпиадах, выступления учителей на РМО, взаимопосещения уроков, внеклассные мероприятия. Говорила, что все учителя уделяли большое внимание освоению эффективных технологий, использованию современных форм и методов преподавания, все педагоги посещали открытые уроки у коллег. МО работало стабильно и достаточно эффективно.

На заседании МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей был рассмотрен и утвержден план работы МО учителей на 2019-2020 учебный год, выделены основные направления работы методического объединения учителей предметников старшего звена и классных руководителей.

После обсуждения основными направлениями были выбраны:

- Совершенствование лаборатории учителя;
- Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
- Вопросы контроля и руководства;
- Организация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Учителями МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей были предложены темы по самообразованию, над которыми они работали 2018-2019 учебном году.

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Михалева И.А.	«Обучение русскому языку и литературе, ориентированное на развитие личности и ее творческих способностей»
2	Зюзина Н.С.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки и во внеурочное время»
3	Павлова С.П.	«Использование современных педагогических технологий на уроках географии в условиях введения ФГОС ООШ»
4	Акопян Л.П.	«Элементы проектного обучения на уроках английского языка»
5	Ершова Е.А.	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления»
6	Морозова В.А.	«Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии»
7	Алексей Ю.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся по физике»
8	Ершов Н.А.	«Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса»
9	Барнаева М.Ю.	«Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника»

Слушали заместителя директора по УВР Ершова Н.А. Проанализировав рабочие программы говорил, что программы учителей МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей соответствуют требованиям Положения о порядке составления и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов, основных образовательных программ общего образования и государственным образовательным стандартам.

## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**



### ***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году в состав МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей входило 13 педагогов. В течение года состав не менялся.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных учителей предметников старшего звена и классных руководителей, способных успешно реализовать поставленные задачи.

### ***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

В связи с окончанием перехода основной школы на ФГОС на заседании МО учителей предметников старшего звена и классных руководителей рассмотрели вопрос о согласовании перечня учебников на 2019-2020 учебный год.

Постановили: Библиотекаря Михалевой И.А. подать заявку с перечнем необходимых учебников входящие в Федеральный перечень учебников, на 2019-2020 учебный год.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме.

#### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2019-2020 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по учебным предметам для элективных курсов и курсов по выбору.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### ***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя: Ершов Н.А. – математика, Михалева И.А. – русский язык, Ершова Е.А. – история, обществознание, Павлова С.Н. – технология, внеурочная деятельность, Архипова С.В. – начальные классы, Алексей Ю.В. – физика, Барнаева М.Ю. – физическая культура.

#### **Обобщение опыта**

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями предметниками старшего звена и классных руководителей, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

#### ***4. Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов
2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.
3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х классах.
5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
6. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
7. Приобретение методических пособий для учителей.
8. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х классах.
9. Приобретение материалов по подготовке к ОГЭ. Совершенствование технической стороны кабинетов.
10. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
11. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
12. Оказание помощи аттестующим учителям.
13. Участие в дистанционных МО по предметам.
14. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.
15. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
16. Посещение курсов повышения квалификации.
17. Участие в творческих конкурсах.
18. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
19. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
20. Подготовка экзаменационных материалов.
21. Участие во всероссийской интернет-олимпиаде «Знанию»
22. Организация школьных олимпиад.
23. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### ***4. Анализ инновационной деятельности МО***

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя гуманитарного цикла отработали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

### **5. Анализ внеклассной работы классных руководителей**

В целях воспитания подрастающего поколения путем их вовлечения, в активную самостоятельную деятельность по укреплению и сохранению своего здоровья, утверждающей общечеловеческие ценности, формирующей позитивное отношение к здоровому образу жизни в МБОУ «Михайловская ООШ» был проведен школьный этап районной акции «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования под девизом «Спорт вместо наркотиков», спортивные игры, эстафеты «Веселые старты», пробеги «Испытай себя», игры, турниры по настольному теннису, по шахматам, шашкам, спортивный марафон «В здоровом теле - здоровый дух», уроки здоровья, классные часы, круглый стол по формированию навыков ЗОЖ с использованием современных информационных технологий и методик;
- фоторепортаж на тему: «Один день из жизни школьника»;
- конкурс памяток для обучающихся, родителей (законных представителей);
- конкурс буклетов: «Твой выбор», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Здоровый путь – путь в счастливую жизнь», «Спасем жизнь вместе», «Умей сказать- нет!», «Береги себя для жизни».

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: *«Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся»*

## **Повышение квалификации учителей**

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации

Морозова В.А. Проблема : «Технология и методика преподавания биологии с учётом требований ФГОС» , «Технология и методика преподавания химии с учётом требований ФГОС» г. Азов

Ершов Н.А. – «Организация и управление учебной деятельности в соответствии с ФГОС»- г.

Новочеркасск, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок (занятие) детей с ОВЗ»

Ершова Е.А. – Программа «Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ» г. Липецк

Павлова С.Н., Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 36 ч

«Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 16 ч. г. Азов

Барнаева М.Ю. Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, 72 часа, г. Петрозаводск

## **Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2019-2020 учебный год**

Квалификационная	Начало года	Конец года
------------------	-------------	------------

категория, разряд		
Высшая квалификационная категория	1	2
1 квалификационная категория	8	8
Соответствие	5	4

### **Анализ педагогического состава по пед.стажу:**

До 5 лет –1  
От 5 до 10 лет –1  
От 10 до 15 лет - 5  
От 15 до 20 лет-  
Свыше 20 лет – 8

### **Анализ работы библиотеки**

**Общее количество учащихся в школе – 72уч-ся +17 уч-ся в Хрящевской НОШ**

**Количество учителей: 13 + 3 в Хрящевской НОШ**

**Количество читателей-учащихся –72.**

**Количество читателей- учителей – 16**

**Количество читателей-непедагогических работников – 4.**

**Количество книговыдач за год – 1040**

**Фонд художественной литературы - 4129 экземпляров.**

**Фонд учебной литературы -2079 экземпляров.**

В течение 2019-2020 уч. года библиотека МБОУ «Михайловская ООШ» в соответствии с утвержденным планом работы продолжала работу над проблемой «Школьная библиотека – центр творческого развития личности обучающихся»

Была проведена следующая работа по основным направлениям работы библиотеки.

#### **1. Учебная часть.**

В течение 2019-2020 уч.года школа работала по следующим учебникам, входящим в федеральный и региональный перечень: Начальная школа – 1-2 класс – УМК «Школа России», Вербицкая. Английский язык 2 класс, 3- 4 класс – УМК «Перспективная начальная школа», Кузовлев Английский язык 3-4 классы, Александрова. Родной русский язык 3-4 классы. Кураев. Основы православной культуры. Хрящевская НОШ - 1-2 класс – УМК «Школа России», Вербицкая. Английский язык 2 класс, 3- 4 класс – УМК «Перспективная начальная школа», Кузовлев Английский язык 3-4 классы, Александрова. Родной русский язык 3-4 классы. Кураев. Основы православной культуры.  
Основная школа: Быстрова. Русский язык 5 – 9 классы, Меркин. Литература 5-9 классы. Кузовлев. Английский язык. 5-9 классы, Вигасин. История древнего мира, Агибалова. История средних веков, Арсентьев. История России 6, 7, 8,9 классы, Дмитриева. Всеобщая история 7 класс, Юдовская. Всеобщая история 8 класс, Загладин. Всеобщая история 9 класс, Бунимович. Математика 5 -6 класс, Дорофеев, Алгебра 7, 8, 9 класс, Атанасян. Геометрия 7-9 класс, Босова. Информатика 7-9 классы, Перышкин. Физика 7, 8, 9 класс, Пасечник. Биология 5-9 класс, Климанова. География 5-7 классы, Алексеев. География 8-9 класс, Габриелян. Химия 8,9 классы, Симоненко. Технология.5-8 классы, Вангородский. ОБЖ 5-9 классы, Неменский.

Изобразительное искусство 5-7 классы, Алеев, Науменко. Музыка 5-8 классы, Лях. Физическая культура 5-9 классы. Александрова. Родной русский язык 8, 9 классы.

На 2020-2021 уч.год предстоит замена учебников: 3 класс – УМК «Школа России», Вербицкая. Английский язык 3 класс.. 5 класс - Ладыженская. Русский язык 5, Вербицкая. Английский язык.5, Никишин. История Древнего мира 5класс, Виноградова ОБЖ 5 класс, Тищенко Технология 5 класс. Остальные учебники 5 класса будут заменены на переиздания, соответствующие ФГОС. 8 класс –Загладин, Всеобщая история 8 класс. 9 класс - Тищенко Технология 8-9 класс.

На начало учебного года обеспеченность учебниками из фонда школы составляла 100 % в начальных классах, 100% в 5-9 классах.

С целью увеличения обеспеченности учебниками производился взаимообмен между школами (Стычновская СОШ, Нижнежуровская ООШ).

В течение учебного года была поставлена учебная литература в количестве 437 экземпляров на 332200 р. по причине замены УМК 1-2 класса и изменений в Федеральном перечне учебников Учителя ознакомлены с Федеральным перечнем учебников на 2020-2021 учебный год.

Проводились рейды по проверке состояния учебников (акты №1 от 27.09.19, № 2 от 07.02.20)

Итогового рейда в конце учебного года не было по причине дистанционного обучения в условиях самоизоляции. Результаты рейдов доводились до сведения учителей и учащихся. По итогам учебного года наилучших показателей сохранности учебников добились 1 и 7 класс.

## 2.Работа с фондом.

В течение 2019-2020 уч.года в фонд библиотеки поступила следующая литература

№	Поступления		
		количество	сумма
	Учебники за счет федерального бюджета	437	332200,00
	--- за счет муниципального бюджета	-	-
	худ. литература	-	-
	Методическая литература	-	-

Все поступления учебной литературы, происходившие в течение учебного года, ставились на инвентарный и суммарный учет, накладные находятся в бухгалтерии.

Периодические издания выписывались за счет педагогического коллектива.

В отдельной тетради учета записаны книги, полученные в дар.

## 3.Библиографическая работа.

Ведутся инвентарные книги худ.литературы и учебников. Составляются рекомендательные списки литературы к юбилейным и праздничным датам. Оформляется стенд «Юбилей года». Составлены тематические списки литературы, полученной в дар.

## 4.Досугово- просветительская деятельность.

Были проведены следующие мероприятия:

1 четверть Проведена экскурсия в библиотеку для 1 и 5 классов. Осуществлена сценарная поддержка празднования Дня учителя, оформлены выставки книг к юбилею М.Ю.Лермонтова, проведены устный журнал «Писатели и поэты - переводчики». «Из истории Дня народного единства» Учащиеся принимали участие в конкурсе чтецов в рамках акции «Моя Константина». Проведены библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», «Твои первые словари и справочники», «Структура книги»

2 четверть: Оформлялись выставки: «Серебряный век русской поэзии», «Безопасность на дорогах», осуществлена сценарная поддержка празднования Нового года. Проводились

библиотечные уроки «Использование элементов книги при чтении», «Справочная литература для средних школьников», «Книга и ее создатели».

3 четверть: проведено мероприятие в рамках районной акции «Рождественские колокола» - библиотечный час «Слово о Рождестве», были оформлены выставки «Слово о рождестве», «К Юбилею А.П.Чехова», проведены викторина «В мире сказок Братьев Гримм» (1-4 класс), просмотр фильма «Горе от ума» (к юбилею А.С.Грибоедова) осуществлялась подготовка учащихся к конкурсам чтецов «Живая классика», «Моя Донщина», к районной конференции «Тропинками родного края». Производилась информационная поддержка празднования 23 февраля и 8 марта, оформлялись выставки книг к данным праздникам. Проводились библиотечные уроки «Составление конспекта», «Отзыв и дневник читателя», «Иллюстрации в книге»

4 четверть. По причине нахождения школы на режиме самоизоляции и дистанционного обучения учащиеся принимали участие только в дистанционных конкурсах. В рамках районной акции «Венок памяти» в конкурсе чтецов принимали участие Акопян А., Гаджалиев С., Пятницкая А., Бодрякова П., Фоломина Д. Проведен онлайн-урок к Дню славянской письменности и культуры. Наиболее активное участие в библиотечных мероприятиях по итогам года приняли: среди классов 5 и 7 класс, среди отдельных уч-ся Фоломина Д., Бодрякова П., Акопян А., Акопян В., Пятницкая А., Павлова Ю.

Систематически обновляется стенд «Творчество школьников», на котором помещаются рисунки и литературные произведения уч-ся.

#### 5. Использование ИКТ.

Систематически осуществлялось выполнение отчетов по библиотеке в Word и Excel.

Оформлялась заявка на учебники на 2020-2021 уч.год. Осуществлялась популяризация среди учителей сайтов издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Мнемозина», а также [www.uroki.net](http://www.uroki.net), [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), <https://infourok.ru>, на которых имеется большое количество методических разработок, научной и методической литературы.

Исходя из вышеперечисленного анализа работы, библиотека ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 уч.год:

- 1) осуществлять библиотечно-информационное обслуживание учащихся, педагогического коллектива школы и родителей;
- 2) продолжать работу по формированию у учащихся интереса к чтению и информационной культуры;
- 3) осуществлять работу по пропаганде художественной литературы и литературы по различным отраслям знаний;
- 4) продолжать работу по формированию и сохранности библиотечного фонда в соответствии с ФГОС;
- 5) работать в тесной связи с учителями-предметниками и классными руководителями;
- 6) формировать положительный образ школы в глазах общественности;
- 7) осуществлять связь с библиотеками школ и учреждений культуры района;
- 8) продолжать регулярное участие учащихся в районных и региональных мероприятиях;
- 9) пропагандировать Интернет - ресурсы, имеющие образовательную ценность;
- 10) популяризировать опыт работы в условиях дистанционного обучения.

#### **Анализ учебно-воспитательного процесса.**

В 2019-2020 учебном году весь педагогический коллектив школы в процессе учебно-воспитательной работы применял разнообразные формы обучения. Для достижения качественного уровня обучения использовались такие формы, как урок, предметные недели, олимпиады, дополнительные занятия, внеклассные занятия.

В целях повышения профессионального мастерства в течение всего года проводились целевые посещения уроков.

При посещении были отмечены положительные этапы уроков. На уроках использовались тестирование, карточки разноуровневого задания, коллективная работа, работа в парах, использование на уроках современных ИКТ и интерактивной доски, проектная работа. Наряду с отмеченным были даны рекомендации всем учителям вести систематическую работу, направленную на формирование метапредметных компетенций, умение искать, обрабатывать информацию, представлять ее в различных формах, прививать интерес к своему предмету, больше использовать на уроках имеющееся оборудование. Следует отметить с хорошей стороны ряд уроков, посещенных у Ершовой Е.А., Зюзиной Н.С. Учитель Акопян Л.П. практикует использование проектных технологий на уроках английского языка. Видна заинтересованность данных учителей в подаче прочных и глубоких знаний детям по своим предметам.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок знаний, умений и навыков учащихся, проводимых в различной форме.

Так, в начале и в конце учебного года в 5 классе проводились диагностические работы по математике и русскому языку.

По математике на начало учебного года успеваемость составила 77%, качество 22%, на конец года успеваемость - 96%, качество – 36%.

По русскому языку на начало учебного года успеваемость составила 70%, качество 30%, на конец года успеваемость 96%, качество 44%.

Сравнивая результаты проведенного обследования, видно, что результаты качества и успеваемости по математике повысились, по русскому языку увеличились лишь на незначительное число.

Выявлено, что учителям следует уделять больше внимания: по русскому языку – в окончаниях прилагательных, в окончаниях глаголов, правописанию безударной гласной проверяемой ударением, правописанию предлогов и приставок; по математике – на решение уравнений, нахождение процентов, решение текстовых задач.

В целях выявления уровня обученности и качества знаний учащихся 4-9 классов в конце года были проведены контрольные работы:

По истории:

9 класс – успеваемость 100%, качество знаний 50%

8 класс – успеваемость 100%, качество знаний 40%

7 класс – успеваемость 100%, качество знаний 50%

6 класс – успеваемость 100%, качество знаний 47%

5 класс – успеваемость 92%, качество знаний 36%

по английскому языку:

5 класс – успеваемость 100%, качество знаний 45 %

6 класс- успеваемость 100%, качество знаний 63%

7 класс - успеваемость 100%, качество знаний 62%

8 класс – успеваемость 100%, качество знаний 50%

9 класс – успеваемость 100%, качество знаний 50%

по физике:

7 класс – успеваемость 100%, качество знаний 25%



8 класс – успеваемость 100%, качество знаний 30%

9 класс- успеваемость 100%, качество знаний 50%

по математике:

5 класс – успеваемость 100%, качество знаний 45%

6 класс – успеваемость 100 %, качество знаний 54%

7 класс алгебра успех-100%, качество-25%

геометрия успех-100,качество-25%

8 класс – алгебра успех-90%, качество знаний 40%

геометрия успех-100%,качество-40%

9 класс – алгебра успех - 100%, качество знаний 38%

Геометрия успех – 100%, качество знаний 50%

по русскому языку:

5 класс - успеваемость 100%, качество знаний 45%

6 класс – успеваемость 100%, качество знаний 54%

7 класс – успеваемость 100%, качество знаний 25%

8 класс – успеваемость 100%, качество знаний 40%

9 класс – успеваемость 100%, качество знаний 50%

По географии

6 класс – успеваемость 100%, качество знаний 62%

7класс-успеваемость 100%, качество знаний 50 %

8 класс – успеваемость 100%, качество знаний 50%

По информатике:

9 класс – успеваемость 100%, качество знаний 50%

По литературе :

7 класс – успеваемость 100%, качество знаний 75%

8 класс – успеваемость 100%, качество знаний 60%

При проведении анализов контрольных работ учителям даны рекомендации:

Учителю физики Алексей Ю.В. обратить внимание на решение качественных задач, преобразование формул при решении задач;

Учителю математики Ершову Н.А. обратить внимание на:

преобразование алгебраических выражений, использование формул сокращенного умножения, прочное усвоение учащимися алгоритмов действий с рациональными числами.

Учителю истории Ершовой Е.А.:

- учить детей выделять главное, давать полные определения и соотносить даты с событиями.

Учителю русского языка

Зюзиной Н.С.- обратить внимание на: правописание предлогов, правописание безударной гласной в конце слова, правописание местоимений.

Михалёвой И.А. – обратить внимание на:

постановку знаков препинания при однородных членах предложения  
падежные окончания существительных

Учителю английского языка Акопян Л.П...

- уделить внимание работе с текстом, грамматике, лексике, определение времён глагола, составлению предложений.

Учителю географии Павловой С.Н.

Обратить внимание на нахождение и определении координат, определение географического положения стран

### **Внеурочная деятельность**

В 2019 – 2020 учебном году в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО в школе была организована внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 и 5 – 9 классов в объеме 4 часа в неделю. На ступени основного общего образования реализовывались следующие направления:

Художественно-эстетическое: «Мастерим своими руками» (Павлова С.Н.), «Ритмика» (Барнаева М.Ю. (Зюзина Н.С.)),

Спортивное: «Спортивные игры» (Зюзина Н.С.)

Социальное : «Познай себя»(Буравлева С.С.), «Светофорик» (Барнаева М.Ю.), «Мы и общество» (Ершова Е.А.)

Общеинтеллектуальное: «Юный журналист» (Ершова Е.А.), «Литературная гостиная» (Михалева И.А.), медиаклуб «Новый взгляд», «Работа с источниками информации» (Акопян Л.П.), «Живое слово» (Зюзина Н.С.)

гражданско-патриотическое: «Дончата» (Буравлева С.С.)

Эколого-краеведческое: «География и экология родного края» (Павлова С.Н.)

Результатом работы объединений явилось издание школьной информационной газеты «Новое поколение», выставки творческих работ учащихся, участие в школьных концертах и мероприятиях в течение года.

### **Внеклассная воспитательная работа:**

В течение 2019 – 2020 учебного года в МБОУ «Михайловская ООШ» велась работа, направленная на раскрытие творческого потенциала, воспитание патриотизма учащихся, их успешную социализацию.

В школе проходили мероприятия, ставшие традиционными: День Знаний, День Самоуправления, День матери, Новогодние утренники, соревнования, посвященные Дню Защитников Отечества и Международному Женскому дню, празднование Победы в ВОВ, праздник Последнего Звонка.

### **Взаимодействие с СДМО.**

С целью повышения эффективности школьного самоуправления, развития социализации учащихся 2 октября был проведен День Самоуправления.

В текущем учебном году в школе продолжала функционировать детская организация «Школьный городок», входящая в состав СДМО «Колокол» Константиновского района. Управление ДМО «Школьный городок» осуществляется Горсоветом во главе с Мэром. С целью формирования активной жизненной позиции, правовой культуры учащихся 9 сентября были проведены выборы Мэра ДМО «Школьный Городок». Мэром «Школьного Городка» в 2019 – 2020 учебном году является учащаяся 8 класса Полина Бодрякова. На заседаниях Горсовета обсуждались текущие вопросы деятельности «Школьного городка», принимались решения об участии в мероприятиях и акциях.

В течение всего года учащиеся школы принимали участие в акциях СДМО «Колокол», «У-лица моего здоровья», «Тропинками родного края», «Шаг навстречу», «Здравствуй, школьный лидер», «Моя Константиния», «Рождественские колокола - 2020», «Пусть всегда будет мама», «Здоровье нации в наших руках», «Венок памяти». (Дистанционно)

Всю воспитательную работу в школе можно распределить по следующим направлениям.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

С целью актуализации у детей и молодежи чувства сопричастности, патриотизма и гражданского долга в период с 23.01. 2020 г. по 20.02.2020 г. в МБОУ «Михайловская ООШ» проходили мероприятия, посвященные освобождению Константиновского района от немецко-фашистских захватчиков.

Были проведены:

- Митинг, посвященный освобождению х. Михайловского от немецко-фашистских захватчиков.
- Участие в концертной программе, посвященной освобождению х. Михайловского от немецко-фашистских захватчиков.

Начальные классы подготовили 20 труженникам тыла, детям войны и очевидцам боевых действий. В изготовлении открыток приняло участие 17 учащихся, 3 педагога.

В мероприятиях приняло участие 78 учащихся, 11 педагогов, приглашено 3 труженников тыла.

10 февраля 2020 г. был проведен митинг, посвященный освобождению х. Михайловского от немецко-фашистских захватчиков. Приняло участие 63 учащихся, 2 педагога.

В память о геноциде казачества 14 февраля в школе была проведена линейка памяти, посвященная этой дате. Всего в мероприятиях приняли участие 63 учащихся.

В целях патриотического воспитания учащихся была проведена акция «Венок Памяти», посвященная празднованию 75 летию Великой Победы.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- Класными руководителями 1 – 9 классов проведены уроки мужества «Равнение на Победу», посвященные 75 годовщине Великой Победы. Приняли участие 88 учащихся и 15 преподавателей Михайловской ООШ и Хрящевской начальной школы.

- В 7-9 классах проведен классный час по теме «Мужество защитника Отечества», посвященный 75 годовщине Великой Победы. Приняли участие 26 учащихся и 3 педагога.

- Акция «Георгиевская ленточка». В рамках акции дистанционно были размещены фотографии учащихся с георгиевскими ленточками. Приняли участие 15 учащихся, 5 педагогов

- Учащиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы». Были размещены фотографии в группе школы. Приняли участие 12 учащихся и 3 педагога.

- Проведен конкурс творческих работ «Война глазами детей». Приняли участие 8 учащихся.

- Участие в районной акции «День Победы в моей семье». Приняли участие 9 учащихся и 4 педагога.

#### **Эколого-краеведческое направление.**

С целью воспитания у детей и молодежи гармоничного взаимодействия с окружающей средой, ценности здорового образа жизни учащихся были проведены следующие мероприятия экологического направления:

- Принимали участие в мероприятиях эколога – краеведческой конференции «Тропинками родного края», проведенного в МБОУ ДОД ЦВР в марте 2020 г., приняли участие следующие учащиеся: Бодрякова Полина, Акоюн Виолетта, Павлова Юлия. Команда заняла 2 место в конкурсе экологических путеводителей.

Учащиеся принимали активное участие в субботниках (сентябрь, октябрь), акциях «Мы за чистый район». В субботниках акции приняли участие 45 учащихся, 11 педагогов.

#### **Художественно-эстетическое направление.**

В течение учебного года учащиеся школы участвовали в районных и областных конкурсах творческих работ (см. приложение). Активное участие принимали: Павлова Юлия, Акоюн Виолетта, Ершов Михаил, Русанова Марина, Фоломина Дарья, Бодрякова Полина.

В рамках акции «Пусть всегда будет мама» приняли участие следующие учащиеся

- в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы» приняли участие: Акоюн Виолетта, Волошко Кирилл, Павлова Юлия.

Проведено торжественное мероприятие «Супер Мамочка», посвященное Дню Матери. Присутствовало 70 учащихся, 12 педагогов, 12 родителей.

С целью создания условий для самовыражения личности через литературно-художественное творчество учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- учащиеся 7 класса Пятницкая Анастасия приняла участие в конкурсе чтецов «Живая классика»;

В рамках акции «Рождественские Колокола» среди учащихся 5 – 9 классов проводился конкурс новогодних и рождественских витражей. Приняло участие 16 учащихся 5 – 9 классов, выполнено 5 витражей.

В рамках акции «Рождественские Колокола» приняли участие работы учащихся по направлениям:

1. Учащиеся 1– 4 классов Хрящевской НОШ участвовали в подготовке и проведении Рождественского представления «Свет Рождественской звезды», с участием настоятеля прихода Рождества Христова Протоиерея Сергия. Приняло участие 12 учащихся, 3 педагога.
2. Учащиеся 1 – 9 классов участвовали в подготовке и проведении Рождественского представления «Свет Рождественской звезды», с участием настоятеля прихода Рождества Христова Протоиерея Сергия. Приняло участие 68 учащихся, 6 педагога.

С целью создания условий для творческой реализации детей и молодежи в различных видах досуговой деятельности учащимися были организованы:

1. Осенний бал;
2. Новогодняя программа «Точь-в-точь»
3. Конкурсная программа «Спортивный квэст», посвященная Дню защитника Отечества;
4. Конкурсная программа «Девочки-казачки», посвященная Международному женскому дню;
5. Проведение мероприятия «Масленица в школе»

В мероприятиях участвовало 68 учащихся, 12 педагогов

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

С целью повышения безопасности дорожного движения в школе проводились месячники и декадни профилактической работы, конкурс рисунков «Мы – за безопасность на дорогах», соревнования «Безопасное Колесо» среди учащихся 4-6 классов, декадни безопасности дорожного движения, приуроченные к уходу учащихся на каникулы. Отряд ЮИД МБОУ «Михайловская ООШ» принял активное участие в районных мероприятии «Новые дела ЮИД-ЮИД Дона». Участники агитбригады по ПДД «Светофорик» подготовили выступления для сотрудников ГАИ по безопасности дорожного движения.

В целях профилактики наркозависимости и употребления психоактивных веществ учащимися в школе было организовано проведение акций: «Живи без наркотиков», «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках мероприятий акции «Здоровье нации – в наших руках» была организована раздача листовок и буклетов с агитацией здорового образа жизни. Был организован учащимися флешмоб на тему «Мы выбираем спорт» (Дистанционно), приняли участие 28 учащихся и 3 педагога, проведен единый «День здоровья» (сентябрь). В мероприятиях приняли участие 78 учащихся.

При подготовке и проведении общешкольных мероприятий особенно активное участие приняли учащиеся: Волошко Кирилл, Павлова Юлия, Акоюн Виолетта, Пятницкая Анастасия, Бодрякова Полина,

Ершов Михаил, Назарова Анастасия, Бодрякова Полина, Городник Станислав, Фоломина Дарья, Токорева Анастасия, Маршалова Дарья.

Велась тесная работа совместно с Михайловским, Хрящевским СДК. Проведен ряд совместных мероприятий: митинг, посвященный освобождению х. Михайловского от немецко-фашистских захватчиков; посвященный 75 годовщине Победы.

В летний период ведется совместная работа во время работы ЛОЛ «Медвежонок».

Исходя из вышесказанного, следует среди задач воспитательной работы на следующий учебный год выделить:

- Продолжить работу, направленную на развитие гражданских и патриотических качеств учащихся.

Информация об учащих МБОУ «Михайловская ООШ», участвовавших в конкурсах, фестивалях, в 2019 – 2020 учебном году

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Год рожд.	Наименование конкурса (очный, заочный)	Организация, проводящая конкурс	Занял ли призовое место	Руководитель
1	Волошко Кирилл	7	2006	Букет для мамы	ЦВР	3	Павлова С.Н. Павлова С.Н.
	Павлова Юлия	7	2006	Букет для мамы		3	
2	Пятницкова Анастасия	7	2006	Конкурс чтецов К Дню народного единства	ЦВР	3 место	Михалева И.А.
3	Пятницкая Анастасия Акопян Артемий	7	2006	Конкурс «Моя Константина»	Отдел образования, ЦВР	3	Буравлева С.С. Михалёва И.А.
		1	20			3	
4	Бодрякова Полина	8	2006	Экологический марафон «Тропинками родного края»	ЦВР	2	Михалева И.А.
	Павлова Юлия	7	2006				
	Акопян Виолетта	7	2006				
5	Пятницкая Анастасия Назаров Артемий Назарова Анастасия	7	2006	Районная акция : «Рождественские колокола»	ЦВР	3 место	Павлова С.Н.
		2	2011			1 место	
		5	2008				
6	Бодрякова Полина	8	2006	Районная акция «Рождественские колокола» Чтение стихов	ЦВР	3 место	Михалева И.А.

7	Пятницкая Анастасия	7	2006	Акция «Венок Памяти» «День победы в моей семье»-чтение стихов и исполнение песен	ЦВР	2 место	Павлова С.Н. Ершова Е.А. Саркисян А.Г. Барнаева М.Ю.  Саркисян А.Г.
	Бодрякова Полина	8	2006			2 место	
	Акопян Артемий	1	20			3 место	
	Барнаева София	3	2010			3 место	
	Саркисян Арсений	1	2012			3 место	
	Саркисян Нелли	6	2007	3 место			
8	Гаджалиев Станислав	4	2009	Акция «Венок Памяти» Конкурс рисунков о ВОВ		3 место	Саркисян А.Г.  Саркисян Н.К. Унгурияну О.В.
	Назаров Артемий	2	2011			3 место	
	Павлова Юлия	7					
	Колесникова Дарья	3	2010	3 место			
9		6	2007	Акция «Венок Памяти» «Свеча памяти»		1 место	Зюзина Н.С.
10	Ершов Михаил	6	2007	Акция «Венок Памяти» «Окна Победы»		Участие	Зюзина Н.С. Павлова С.Н. Павлова С.Н. Барнаева М.К. Саркисян Н.К.
	Волошко Кирилл	7	2006			Участие	
	Павлова Юлия		2006			Участие	
	Барнаева София	3	2010			Участие	
	Саркисян Нелли	6	2007			участие	

Летняя оздоровительная кампания.

Общее количество человек, отдохнувших в июле 2020 года в летнем оздоровительном лагере «Медвежонок» составило 25 человек. В том числе: из малообеспеченных семей – 25 человек, из многодетных семей – 10 человек, из неполных семей – 7 человек. Возраст детей от 6,5 до 13 лет.

Поток длился с 13 июля по 5 августа. Работали с детьми воспитатель Зюзина Н.С., помощник воспитателя Нерсисян Сабрина, медработник Безденежных М.Г.

«В здоровом теле – здоровый дух» - таким был девиз каждой утренней зарядки. Каждый день в любую погоду начинался с зарядки. Все ребята с удовольствием выполняли упражнения. Большой популярностью среди детей пользовались детские подвижные игры на свежем воздухе («Гараж», «Мой лучший друг», «Коршун и насадка», «Городки», «1,2,3 Лови», «Большой мяч» и т.д.).

Основой содержания работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Медвежонок» стали следующие приоритетные направления:

- экологическое
- эстетическое;
- противопожарное;
- патриотическое;
- интеллектуальное;
- спортивно - оздоровительное;
- культурный досуг
- трудовое.

Данные направления способствовали гармоничному развитию детей. Каждый день имел свое название.

Развлекательная программа была очень насыщенной. В лагере прошли мероприятия:

«Здравствуй, лагерь, здравствуй, лето!», «День воздушных фантазий», «День талантов», День ПДД «Безопасное колесо»,

«В новый век без вредных привычек!», День смеха «Жить без улыбки – просто ошибка», «День ДОНСКИХ КАЗАКОВ», Игра «Развед-шоу» (ориентирование на местности) и другие.

Сравнительные данные по предметам по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов.

Предмет	% успеваемости			% качества		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	100	100	100	56	61	59
Литература	100	100	100	75	74	79
Английский язык	100	100	100	72	77	77
Алгебра	100	100	100	53	57	53
Геометрия	100	100	100	57	63	66
История	100	100	100	53	56	55
География	100	100	100	83	81	81
Биология	100	100	100	79	81	81
Математика	100	100	100	49	53	53
Физика	100	100	100	54	57	60
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	60	62	62
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100

ОБЖ	100	100	100			100
Обществознание	100	100	100	60	63	63
Информатика	100	100	100	83	83	83

Сравнивая результаты обученности, можно отметить, что процент успеваемости остаётся прежним, качество в большинстве предметов остается также на одном уровне/

Анализ классно-обобщающего контроля.

В 2019-2020 учебном году в школе, совместно с филиалом Хрящевской начальной школой, обучалось 79 человек. Всего 9 классов-комплектов. Из них:

- на 1 ступени – 1-4 классы – 4
- на 2 ступени – 5-9 классы – 5

Окончили учебный год:

на «5» - 3 учащихся

на «4» и «5» - 36 учащихся.

Анализ работы с документацией.

Согласно графика внутришкольного контроля в течение учебного года велась работа с документацией.

Проверка дневников учащихся показала, что классные руководители регулярно проверяют дневники, у многих учащихся нет росписей родителей. Несвоевременно заполняются первые страницы дневника, учащиеся нерегулярно записывают домашние задания. В лучшем состоянии дневники в 2,3,4 классах (классные руководители Саркисян А.Г., Саркисян Н.К.) – регулярные росписи классных руководителей и родителей, своевременное выставление оценок.

Проверка классных журналов показала, что более качественно ведутся классные журналы учителями: Саркисян А.Г., Унгуряну О.В., Архиповой С.В.. В свою очередь следует отметить недостатки:

- Михалевой И.А. учителю русского языка аккуратнее вести записи.

Алексей Ю.В., учителю физики аккуратнее вести записи.

В целом всем учителям следует обратить внимание на аккуратность ведения записей, не допускать исправлений.

При проверке планов воспитательной работы установлено: планы имеются у всех классных руководителей с 1 по 9 класс, составлены на весь учебный год, в них включены мероприятия по направлениям: нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, интеллектуальное, эстетическое, эколого-краеведческое воспитание. У всех классных руководителей темы классных часов разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей присутствующих данному классу.

В 2019 – 2020 учебном году продолжалась работа по внедрению электронных дневников и электронных журналов обучающихся. Школа подключена к АИС «Контингент» с аттестацией рабочего места и установкой ПО для защиты персональных данных.

Анализ работы с родителями.

Связь школы и родителей осуществлялась через проведение родительских собраний, как общешкольных, так и классных, индивидуальные беседы с родителями, как в школе, так и дома, совет школы.

Вопросы, обсуждаемые с родителями, были разнообразными – это обучение и воспитание детей, досуговая деятельность, внеклассная работа.



Итоги выпускных экзаменов:

Согласно Закону “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012 освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-го класса.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль состояния ведения классного журнала.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-го класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

13 февраля 2020 года обучающимися 9 класса сдано итоговое собеседование по русскому языку. Из 14 обучающихся успешно сдали 13, 1 обучающаяся отсутствовала в данный день по болезни. В дополнительные сроки в марте месяце она также успешно сдала итоговое собеседование.

В связи с пандемией COVID-2019 в 2020 году Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ” и ГВ” не проводилась, Выпускники 9 класса получили аттестаты по результатам обучения в 9 классе.

Все 14 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

**ВЫВОДЫ:**

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований государственной (итоговой) аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьного методического объединения обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации затруднений возникающих у учащихся
- уделить внимание формированию позитивной мотивации учащихся к учению, самообразованию.

## **7. Организация питания, охраны здоровья и медицинского обслуживания.**

Педагогический коллектив школы, реализуя Программу здоровья, ставит перед собой цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Для решения поставленных задач в образовательном учреждении разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

***В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2019-2020 учебном году:***

- организовано горячее питание;
- систематически проводились дни здоровья, спортивные соревнования,
- организована работа спортивных секций,
- администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима, за посещением спортивных секций, за соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических условий, за охватом горячим питанием в классе, за соблюдением режима в группе продлённого дня,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами,

- проводился мониторинг «Состояние здоровья учащихся»,
- произведен охват диспансеризацией учащихся 14-летнего возраста.

Главные результаты:

- сохранение и укрепления здоровья учащихся;
- социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение травматизма детей.

***В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2019-2020 учебном году:***

- установлен круглосуточный пропускной режим,
- смонтировано антитеррористическое ограждение территории школы
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
- организовано дежурство педагогов и обучающихся на переменах,
- школа оборудована системой видеонаблюдения
- систематически проводились учебные тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС,
- проводились уроки по вопросам ГО и ЧС и в области охраны труда и техники безопасности,
- оформлены информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», Терроризм – угроза обществу».

***Организация медицинских услуг:***

- медицинские осмотры всех учащихся и диспансеризация школьников декретированных возрастов, опекаемых и инвалидов;
- контроль за обследованием и лечением учащихся с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание школы;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия;
- контроль за организацией питания.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер МУЗ ЦРБ Безденежных Марина Геннадьевна, которая контролирует соблюдение санитарно – гигиенических норм, принятых для общеобразовательного учреждения, контроль за качеством питания.

## **8. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

В 2019 - 2020 году фактическое количество классов-комплектов начального общего образования соответствовало объему муниципального задания и составило 4 классов-комплектов, численность потребителей составила 41 человек.

Фактическое количество классов-комплектов основного общего образования соответствовало объему муниципального задания и составило 5 классов-комплектов, численность потребителей составила 49 человек.

Не целевого использования средств бюджета не установлено.

При выполнении муниципального задания качественные показатели выполнены.

Учебный план, годовой календарный учебный график МБОУ, а также качество знаний и уровень обученности обучающихся выполнены в полном объеме. В отчетном периоде жалоб от родителей (законных представителей) на качество услуги не поступало.

Предписания со стороны контролирующих органов исполнены полностью и в срок.

### **Сведения об использовании имущества, закрепленного за МБОУ «Михайловская ООШ»**

#### **Сведения об имуществе учреждения, переданном в аренду сторонним организациям.**

Блочно – модульная котельная, расположенная по адресу: Ростовская область, Константиновский район, х. Михайловский, ул.Березовая,22.

#### **Сведения об имуществе, арендуемом учреждением или предоставленном учреждению по договору безвозмездного пользования.**

Имущества арендуемого учреждением или предоставленного учреждению по договору безвозмездного пользования нет.

Таблица: Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления.

	Наименование объекта	По состоянию на 01.01.2019г				по состоянию на 31.12.2019г			
		площадь	кол-во	балансовая стоимость	остаточная стоимость	площадь	кол-во	стоимость	остаточная стоимость
1	Здание Хрящевской школы	128,7	1	317482,00	0,00	128,7	1	317482,00	0,00
2	Здание школы (новое)	794,2	1	4372342,00	0,00	794,2	1	4372342,00	0,00
3	Труба дымовая	9	1	19875,00	0,00	9	1	19875,00	0,00
4	Бассейн для воды	5	1	7500,00	0,00	5	1	7500,00	0,00
5	Сарай Хрящевской мл.	32,6	1	20886,00	0,00	32,6	1	20886,00	0,00

	школы								
	итого:	969,5	5	4738085,00	0,00	969,5	5	4738085,00	0,00

Таблица: Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта	на 01.01.2019г.		на 31.12.2019г.	
		балансовая стоимость	остаточная стоимость	балансовая стоимость	остаточная стоимость
1	Блочно-модульная котельная	2485171,70	0,00	2485171,70	1 449 683,40
2	Автобус ПАЗ-32053-70 "Школьный"	1163762,28	0,00	1163762,28	0,00
3	Автобус ГАЗ-322121	500000,00	0,00	500000,00	0,00
4	Автобус КАВЗ	773000,00	0,00	773000,00	0,00
	Итого:	4 921 933,98	0,00	4 921 933,98	1 449 683,40

Таблица: Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование объекта	на 01.01.2019г.		на 31.12.2019г.	
		балансовая стоимость	остаточная стоимость	балансовая стоимость	остаточная стоимость
1	ПАК - программно аппаратный комплекс	130818,00	0,00	130818,00	0,00
2	Котел отопительный	64348,5	0,00	64348,5	0,00
3	Котел отопительный	64348,5	0,00	64348,5	0,00
4	Интерактивная доска прямой проекции (77)	96196,00	0,00	96196,00	0,00
	Итого:	355711,00	0,00	355711,00	0,00

## 9. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития образовательного учреждения:

создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;

- через систему курсов и семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педкадров;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности создавать условия для оптимального развития одаренных детей.
- достижение нового качества образования, соответствующего современному этапу развития общества (информационному обществу) и требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного пространства, через совершенствование методов и форм работы классных руководителей, а также через развитие системы государственно-общественного управления.
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам;
- повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода;
- совершенствование работы, направленной на привитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.