

Константиновский район

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета.
Протокол №6
«29» марта 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Михайловская ООШ»

Морозова В.А. Морозова.

«29» марта 2021 года.

Приказ № 35



Концепция развития МБОУ «Михайловская ООШ» на период 2021 – 2023 года.

2021 год.

1. Введение

| | |
|---|--|
| <p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p> | <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";• Областной закон «Об образовании в Ростовской области», принятый Законодательным Собранием от 14 ноября 2013 г. № 26-ЗС (с изменениями от 05.12.2018 № 59-ЗС);• Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 г. № 596 (в редакции от 23.05.2018 г. № 329);• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;• Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»; |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; • Устав МБОУ «Михайловская ООШ». |
| <p>Приоритетные цели МБОУ «Михайловская ООШ»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка. |
| <p>Миссия школы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей. |

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Михайловская ООШ».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская основная общеобразовательная школа» расположено по адресу: Ростовская область, Константиновский район, х. Михайловский, ул. Березовая, 22.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 №001588, Регистрационный № 3118 от 24 декабря 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 025405, Регистрационный номер № 1423 от 21 февраля 2012 года.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ.

МБОУ «Михайловская ООШ» посещают дети, проживающие в 3 хуторах: Костино-Горский, Хрящевский, Михайловский. На территории хуторов отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в бюджетной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве (наемные рабочие в крестьянско-фермерских хозяйствах). Часть родителей работают вне населенных пунктов вахтовым методом. В последнее время, в связи с отсутствием достаточного количества рабочих мест, происходит отток населения из хуторов.

Из объектов социальной инфраструктуры в хуторах имеются магазин, ФАП, СДК (в каждом хуторе), почтовое отделение (х. Хрящевский), начальная школа (х. Хрящевский), основная общеобразовательная школа (х. Михайловский). Регулярное транспортное сообщение хуторов Михайловский и Хрящевский с районным центром и другими населенными пунктами отсутствует, в связи с чем у большинства родителей отсутствует возможность обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования детей. Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) при сельских домах культуры.

Всего в школе в 2020-2021 учебном году обучается 77 учащихся, включая

филиал Хрящевскую малокомплектную школу. Из этих детей:
 36% проживают в неполных семьях;
 у 40% обучающихся не работает один из родителей;
 у 25% обучающихся не работают оба родителя;
 у 10% обучающихся языком общения в семье не является русский язык;
 только 17% всех родителей имеют высшее образование, остальные – среднее профессиональное либо начальное профессиональное.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

| | Кол-во обучающихся | Обучающихся по программам НОО | Обучающихся по программам ООО | Обучающихся по адаптированным образовательным программам |
|-----------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 2018-2019 | 93 | 38 | 50 | 5 |
| 2019-2020 | 89 | 37 | 48 | 4 |
| 2020-2021 | 77 | 43 | 29 | 5 |

Таким образом, в последние 3 года численность обучающихся в МБОУ «Михайловская ООШ» снижается, что объективно обусловлено снижением количества жителей на территории.

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2018, 2019, 2020 ГОДА.

В 2019 году численность учащихся составляла 93 человека.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 38 человек, по образовательным программам основного общего образования- 50 человек.

2018-2019 учебный год по результатам промежуточной аттестации 31 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 37% от количества аттестуемых обучающихся.

В 2020 году численность учащихся - 89 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 37 человека, по образовательным программам основного общего образования-48 человек.

2019-2020 учебный год по результатам промежуточной аттестации 32 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 40% от

количества аттестуемых обучающихся.

| | Кол-во обучающихся | Успеваемость | Качество знаний | Награждены Похвальным листом |
|-----------|--------------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 2018-2019 | 93 | 100 | 39 | 3 |
| 2019-2020 | 89 | 100 | 37 | 4 |
| 2020-2021 | 77 | 100 | 40 | 6 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

В МБОУ «Михайловская ООШ» общая численность педагогов составляет 14 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек, что составляет 57%.

Среднее профессиональное образование имеют 6 человек, что составляет 43%. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 10 человек, что составляет 71% от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 2 человека /14%, первая категория – 8 человек /57%.

Педагогический стаж работы учителей МБОУ «Михайловская ООШ» до 5 лет имеют 0 человек (0%), от 5 до 20 лет – 7 человек (43%) от 20 до 30 лет – 8 человек (57%) свыше 30 лет-0 человек (0%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 14 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 14 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,47 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 28 единиц.

Обучающиеся МБОУ «Михайловская ООШ» 100% обеспечены учебниками. В МБОУ «Михайловская ООШ» имеется система электронного документооборота.

Читальный зал в библиотеке отсутствует, имеется доступ в Интернет из компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, Контролируемая распечатка бумажных материалов не осуществляется.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 512 Кбит/с.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 12 кв. м.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В 2019 году Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса в количестве 4 человек прошли со следующими результатами:

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 23,5 балла.
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 12,75 баллов.
- Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек.
- Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 2 человека, что составляет 50% общего количества обучающихся. Из этих обучающихся одна проживала в семье, находящейся в социально опасном положении, одна – в семье, в которой русский язык не является языком общения.
- Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек.
- Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном

регионального и всероссийского уровня.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

| Период | Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете | Учащиеся, находящиеся на районном учете | Семьи, находящиеся на внутришкольном учете | Семьи, находящиеся на учете в Едином Областном банке данных |
|-----------|---|---|--|---|
| 2018-2019 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 3 | 0 |

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учетов, и семей, состоящих на учете в ЕОБД. С семьями, стоящими на внутришкольном учете, ведется работа и рассматривается возможность снятия с учета наиболее стабильных семей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

Выявленные проблемы:

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- низкий процент обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, отсутствие победителей и призеров в таких конкурсах;
- недостаточное количество оборудования для изучения предметов естественно-научного цикла;

- низкая скорость доступа в сеть Интернет;
- кроме этого, высокая доля подвозимых обучающихся затрудняет использование ресурсов школы в вечернее время и в выходные дни.

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Михайловская ООШ»;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;

- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ «Михайловская ООШ».

3. Цели и задачи развития образовательной организации

| Риск, согласно «рисковому профилю» школы | Цель | Задачи |
|---|--|--|
| Низкий уровень оснащения школы. | Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступа в каждом учебном помещении МБОУ «Михайловская ООШ» к высокоскоростному Интернету. 2. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования. |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ. | Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК 2. Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи 3. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. | Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. |
| Низкая учебная мотивация обучающихся. | Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. 2. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов. 3. Повышение уровня мотивации учителей. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной | Создать условия для снижения отрицательного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. |

| | | |
|---|--|---|
| неуспешности. | влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения. | 2. Преодоление затруднений в учебе. |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой. | 1. Создание единого информационного пространства школы. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. 3. Создать условия для создания объективного имиджа школы в социуме. |

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную печатную прессу.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2021 года в МБОУ «Михайловская ООШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «Михайловская ООШ»;
- Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МБОУ «Михайловская ООШ»;
- Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ «Михайловская ООШ»;
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Михайловская ООШ»;
- Программа совершенствования материально-технической базы МБОУ «Михайловская ООШ»;
- Программа поддержки обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Михайловская ООШ».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;

- организация взаимодействия с ДООУ на территории, закрепленной за школой;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- продолжение повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ;
- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- тьюторское сопровождение детей-билингвов;
- проведение читательских конференций;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- проведение читательских конференций;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

| | | |
|-----|------------------------|--------------------------|
| ФИО | Должность, образование | Функционал специалиста в |
|-----|------------------------|--------------------------|

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | программе |
| Морозова Вера Андреевна. | Директор Образование – высшее. Первая квалификационная категория. | Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы. |
| Ершов Николай Александрович. | Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Первая квалификационная категория. | Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы. |
| Буравлева Светлана Сергеевна. | Заместитель директора. Педагог-психолог. | Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами. |
| Саркисян Анна Григорьевна. | Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование – среднее профессиональное. Первая квалификационная категория. | Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. |
| Ершова Елена Александровна. | Учитель истории и обществознания. Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее. Высшая квалификационная категория. | Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. |