



## Паспорт Программы.

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Михайловская ООШ» на 2021 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><i>Цель:</i></p> <p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;</li><li>2. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;</li><li>3. Создание единого информационного пространства школы;</li><li>4. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;</li><li>5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;</li><li>6. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</li><li>7. Снижение рисков школьной неуспешности.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.</p> <p>Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе.</p> <p>Своевременное направление на ПМПК обучающихся.</p> <p>Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.</p> <p>Увеличение количества публикаций в районной газете «Донские огни»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы.</p> <p>Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».</p> <p>Разработка программы родительского всеобуча.</p> <p>Охват родителей анкетированием.</p> <p>Количество учителей, прошедших курсы повышения</p>

	<p>квалификации соответствующего направления.</p> <p>Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.</p> <p>Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением.</p> <p>Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.</p> <p>Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.</p> <p>Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.</p> <p>Количество взаимопосещенных уроков.</p> <p>Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>Количество родителей, принявших участие во всеобуче.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование март-апрель 2021 года</li> <li>2. Основной этап май – октябрь 2021 года</li> <li>3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года</li> </ol>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «Михайловская ООШ»;</li> <li>• Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МБОУ «Михайловская ООШ»;</li> <li>• Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ «Михайловская ООШ»;</li> <li>• Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Михайловская ООШ»;</li> <li>• Программа совершенствования материально-технической базы МБОУ «Михайловская ООШ»;</li> <li>• Программа поддержки обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Михайловская ООШ».</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p> <p><b>конечные реализации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).</li> <li>3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</li> <li>6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>7. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.</p>
<p><b>Порядок реализации программы</b></p> <p><b>управления</b></p>	<p>Руководителем программы является директор МБОУ «Михайловская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

### **Основное содержание**

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
2. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
3. Создание единого информационного пространства школы;
4. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;
5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
6. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
7. Снижение рисков школьной неуспешности.

#### **Сроки и этапы реализации программы**

1. Проектирование: март-апрель 2021 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2021 года.
3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2021 года.

#### **До конца 2021 года школой будут решены следующие задачи:**

- Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

#### **Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:**

<b>Показатели реализации</b>	<b>Значение</b>
Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы – до 50 МБИТ/с.
Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе.	Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом; Количество освещенных мероприятий и проектов – более 8.
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации педагога-психолога.
Количество консультаций.	Количество отражается в документации

	педагога-психолога.
Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.	Количество размещенных материалов/ количество.
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением.	100%
Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	12/100%
Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.	12 / 90%
Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.	Более 5 / 60% /20%
Количество взаимопосещенных уроков.	20
Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100%/90%
Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% от количества детей с рисками неуспешности /95%
Увеличение количества публикаций в районной газете «Донские огни»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы.	8 / 30
Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Наличие, наполненность информацией.
Разработка программы родительского всеобуча.	1
Охват родителей анкетированием.	более 90%
Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	более 90%.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления,

### обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 сентября 2021 года.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор; Заместитель директора.	
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме.	До 1 сентября 2021 года.	Открытие и функционирование с 1 сентября центра «Точка Роста» на базе МБОУ «Михайловская ООШ».	Директор; Заместитель директора.	Учителя естественно-научного цикла.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК.	Организация взаимодействия с ДОУ на территории, закрепленной за школой.	До конца реализации программы.	Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Своевременное информирование	Организация индивидуальных консультаций	До конца реализации программы.	Количество консультаций.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог, учителя

	ние родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей.				начальных классов, классные руководители.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».	До 15 мая 2021 года.	Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.	Ответственный за ведение сайта Ершов Н.А.	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ.	Продолжение повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ.	До 1 сентября 2021 года.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления - 100%.	Зам директора Буравлева С.С.	Учителя школы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь-декабрь 2021 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.	Заместитель директора Ершов Н.А.	Учителя русского языка и литературы.
Низкое качество	Снижение	Тьюторское	Декабрь	Количество	Руководител	Учителя



преодоления языковых и культурных барьеров.	языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	сопровождение детей-билингвов.	2021 г.	обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.	и ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	русского языка и литературы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководитель и ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя русского языка и литературы.
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество учащихся с индивидуальной образовательной траекторией.	Заместитель директора, руководитель и ШМО.	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники.
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация внутришкольных олимпиад по предметам.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество проведенных олимпиад/ количество принявших участие.	Руководитель и ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя-предметники.
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество мероприятий/ количество принявших участие/ количество призовых мест.	Руководитель и ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя-предметники.

Низкая учебная мотивация обучающихся.	Повышение уровня мотивации учителей, обмен опытом.	Взаимопосещение уроков учителями разных предметов.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество взаимопосещенных уроков.	Руководитель ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя-предметники.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководитель ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя русского языка и литературы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение рисков учебной неуспешности.	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы.	Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Руководитель ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя-предметники.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Преодоление затруднений в учебе.	Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	Апрель-май 2021 г.; до конца срока реализации программы.	Количество реализуемых программ/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Заместитель директора Буравлева С.С.	Учителя-предметники, педагог-психолог.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Создание единого информационного пространства школы.	Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Увеличение количества публикаций в районной газете «Донские огни», количество информационных заметок на официальном	Заместитель директора Буравлева С.С.	Классные руководители, педагог-организатор.

				сайте школы.		
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Создание единого информационного пространства школы.	Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Ершов Н.А.	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов; составление программы всеобуча.	До 30 апреля 2021 г.	Охват родителей анкетированием более 90%.	Заместитель директора Буравлева С.С.	
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	Проведение занятий родительского всеобуча согласно программы.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество родителей, принявших участие во всеобуче, более 90%.	Заместитель директора Буравлева С.С.	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники.

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Михайловская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.