

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Михайловская ООШ»

В.А. Морозова.



Министерство общего и
профессионального образования
Российская федерация
Ростовская область
Константиновский район
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Михайловская
основная общеобразовательная
школа»**

347268 Константиновский район,
х. Михайловский,
ул. Березовая, 22

№ 251 от " 22" октября 2021 года

Аналитическая справка

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с риском школьной неуспешности.

В соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения детей с рисками неуспешности в МБОУ «Михайловская ООШ» в период с 1 сентября по 25 октября 2021 года были проведены такие мероприятия: Диагностический этап (с 01.09.2021 по 10.09.2021)- педагогом-психологом применены методики:

- акцентуации характера Леонгарда-Шмишека.
- многофакторное исследование личности Р.Кеттелла.
- методики по исследованию уровня тревожности Спилбергер, Филипса, А.М.Прихожан.
- диагностика мотивации учения.

Диагностику прошли 3 обучающихся 1-4 классов по рекомендации учителей начальных классов и 6 обучающихся 5-9 классов по рекомендации учителей-предметников. Было установлено, что у 2 человек наблюдается высокая мотивация, у 3 человек положительное отношение к школе, у 4 человек низкая школьная мотивация. Высокую тревожность показали 3 человека, среднюю тревожность показали 3 человек и у 3 человек низкая тревожность. Основной этап (с 13.09.2021 по 15.10.2021) – педагогом-психологом проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на повышение учебной мотивации, снижение тревожности, формирование адекватной самооценки. Социальным педагогом проводились занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков. Занятия проводились как в форме индивидуальных консультаций, так и в форме тренингов с классом. Было проведено 20 индивидуальных консультаций, 5 групповых тренингов. В данный период учащиеся 1-9 классов с рисками учебной неуспешности и учителя-предметники получили рекомендации по результатам диагностик с целью изменения мотивации обучения.

В период с 18.10.2021г.-25.10.2021г. при проведении повторных диагностик по вышеуказанным методикам было установлено, что у 3 человек

наблюдается высокая мотивация, у 3 человек положительное отношение к школе, у 3 человек низкая школьная мотивация.

При диагностике уровня тревожности, высокую тревожность показали 2 человека, среднюю тревожность показали 3 человек и у 4 человек низкая тревожность.

Таким образом, проведенные в сентябре-октябре 2021 года тренинги дали положительный результат. Уровень учебной мотивации у учащихся увеличился с 55% до 66%. Уровень тревожности понизился с 33% до 22%.

Педагог-психолог



Буравлева С.С.