

Министерство общего и
профессионального образования
Российская федерация
Ростовская область
Константиновский район
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Михайловская основная
общеобразовательная школа»**
347268 Константиновский район,
х. Михайловский,
ул. Березовая, 22

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Михайловская ООШ»

В.А. Морозова.



№ 247 от " 22" октября 2021 года

Аналитическая справка
по итогам взаимопосещения уроков
учителями МБОУ «Михайловская ООШ» в 1 четверти 2021-2022 учебного
года.

В соответствии с Программой снижения рисков школьной неуспешности было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было проведено 7 открытых уроков, во взаимопосещении приняли участие 11 учителей-предметников и учителей начальных классов. Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: русский язык 9 класс «Эссе» (учитель Павлова С.Н.), литература 6 класс «Лицей в творческой биографии А.С. Пушкина» (учитель Михалева И.А.), физическая культура 5 класс «Бег по пересеченной местности» (учитель Барнаева М.Ю.), физика 8 класс «Вычисление количества теплоты» (учитель Алексей Ю.В.), биология 5 класс «Экологические факторы и их влияние на живые организмы» (учитель Морозова В.А.), английский язык 9 класс «Музыкальный тур по Британии» (учитель Рубанова Л.П.), математика 3 класс «Решение текстовых задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз» (учитель Саркисян А.Г.).

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных

учебных действий. Прослеживалась межпредметная связь на уроках русского языка, английского языка, физики, биологии, литературы.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Речь эмоциональна.

Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Особое внимание в течение первого полугодия все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
- Искать средства активизации всех учеников на уроке.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Руководитель ШМО:  Ершова Е.А.