

Министерство общего и
профессионального образования
Российская федерация
Ростовская область
Константиновский район
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Михайловская основная
общеобразовательная школа»**
347268 Константиновский район,
х.Михайловский,
ул.Березовая, 22

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Михайловская ООШ»

В.А. Морозова.



№ 252 от " 22" октября 2021 года

Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).

1. Оказание психологической помощи обучающимся.

С целью осуществления системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения детей с рисками неуспешности в МБОУ «Михайловская ООШ» в период с 1 сентября по 25 октября 2021 года были проведены такие мероприятия:

Диагностический этап (с 01.09.2021 по 10.09.2021) - педагогом-психологом применены методики:

- акцентуации характера Леонгарда-Шмишека.
- многофакторное исследование личности Р.Кеттелла.
- методики по исследованию уровня тревожности Спилбергер, Филипса, А.М.Прихожан.
- диагностика мотивации учения.

Диагностику прошли 3 обучающихся 1-4 классов по рекомендации учителей начальных классов и 6 обучающихся 5-9 классов по рекомендации учителей-предметников. Было установлено, что у 2 человек наблюдается высокая мотивация, у 3 человек положительное отношение к школе, у 4 человек низкая школьная мотивация. Высокую тревожность показали 3 человека, среднюю тревожность показали 3 человека и у 3 человек низкая тревожность.

Основной этап (с 13.09.2021 по 15.10.2021) – педагогом-психологом проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на повышение учебной мотивации, снижение тревожности, формирование адекватной самооценки. Социальным педагогом проводились

занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков. Занятия проводились как в форме индивидуальных консультаций, так и в форме тренингов с классом. Было проведено 20 индивидуальных консультаций, 5 групповых тренингов. В данный период учащиеся 1-9 классов с рисками учебной неуспешности и учителя-предметники получили рекомендации по результатам диагностик с целью изменения мотивации обучения.

В период с 18.10.2021г. по 25.10.2021г. при проведении повторных диагностик по вышеуказанным методикам было установлено, что у 3 человек наблюдается высокая мотивация, у 3 человек положительное отношение к школе, у 3 человек низкая школьная мотивация.

При диагностике уровня тревожности высокую тревожность показали 2 человека, среднюю тревожность показали 3 человека и у 4 человек низкая тревожность.

Таким образом, проведенные в сентябре-октябре 2021 года тренинги дали положительный результат. Уровень учебной мотивации у учащихся увеличился с 55% до 66 %. Уровень тревожности понизился с 33% до 22 %.

2. Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности

В соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения детей с рисками неуспешности в МБОУ «Михайловская ООШ» в период с 1 сентября по 25 октября 2021 года были проведены такие мероприятия:

Диагностический этап (с 01.09.2021 по 10.09.2021) - педагогом-психологом применены методики:

1. Тест «Какой вы родитель».

2. Анкета «Учебная мотивация ребенка». Приняло участие 40 родителей.

По итогам диагностики было установлено, что 25 человек придерживаются правильных принципов воспитания, 12 человек придерживаются метода «кнута и пряника» и 3 человека имеют слабые педагогические навыки в семейном воспитании. Также было отмечено, что 19 родителей оценили учебную мотивацию своих детей как низкую или неустойчивую.

Основной этап (с 13.09.2021 по 15.10.2021) – педагогом-психологом проводились групповые беседы - 2, охват родителей 36 человек; индивидуальные консультации с родителями детей с рисками учебной неуспешности - 9, охват родителей - 9 человек. В ходе мероприятий было установлено, что 5 человек интересуют вопросы повышения учебной мотивации детей и 4 человек интересуют вопросы взаимоотношения детей в

коллективе. Также было проведено 3 индивидуальных консультации по инициативе родителей.

Проведены онлайн-всеобучи для родителей «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Мотивация к обучению ребенка».

Родители приняли полученную информацию к сведению. Для родителей были разработаны памятки «Как развивать учебную мотивацию ребенка». Было роздано 9 памяток.

Педагог – психолог



Буравлева С.С.