

**Внеклассное мероприятие
по поликультурному воспитанию,
проведенное во 2 - 3 классе
МБОУ "Михайловская ООШ"**

**Подготовила и провела
учитель начальных классов
Саркисян Анна Григорьевна**

Тема: Мы разные – но мы вместе!

Цель: формирование всесторонней и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных и семейных традиций, ценностей культуры;

Задачи:

1. Овладеть основами национальной культуры и приобщить учеников к истории разных народов, представители которых обучаются в классе.
2. Воспитывать у обучающихся понимание бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям.
3. Показать учащимся, что они абсолютно разные и непохожие друг на друга, но каждый из них – это личность; содействовать осознанию школьником своей уникальности.
4. Расширить кругозор обучающихся.

Оборудование: мультимедиа-проектор Этиграф

Ход занятия

I. Организационный момент

«Наша школа — наш общий дом,
Наше общее счастье,
С нею встречи мы ждем,
Чтобы вместе собраться,
Разных народов сыны —
Здесь как одна мы семья.
Разные мы, но равны,
Будь это ты или я...»

Вводное слово:

- Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего. В школе, как и везде, есть маленькие, большие, худые, полные, иностранцы, девочки, мальчики. Все мы разные. Почему иногда мы некоторых отвергаем, подсмеиваемся над ними? Потому что мы их боимся, не хотим делиться с ними или мы не уверены в себе. Конечно, мы не обязаны всех любить! Однако все люди, даже если они бедные, старые или больные, имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас, будь то мужчина, женщина или ребёнок, неповторим и значим.

На нашей планете живут люди разных национальностей. Между ними есть, что - то схожее, а есть и различия. Сегодня, в преддверии дня Народного единства, мы поговорим на тему: «Мы разные, но мы вместе».

Учитель: Я предлагаю вам познакомиться с самым главным человеком, портрет которого находится в «волшебном сундучке».

(Дети заглядывают в шкатулки и видят своё отражение в зеркале.)

Вывод – самый главный человек на земле это они сами.

Учитель: Кто вы такие?

Дети: Сын, дочь, брат, сестра, житель России, внук, внучка, ученик (ца)...

Ребята,...

1. Поднимите руки – кто родился зимой..., весной и т.д.
2. Встаньте те, у кого глаза голубые..., карие..., зелёные...
3. Встаньте в шеренгу по росту (от самого маленького до самого высокого), по цвету волос (от самого тёмного до самого светлого).

Учитель: Вот видите, какие вы все разные. А что вас объединяет?

Учащиеся: - мы учимся в одном классе

- мы живём в одном городе

- одинаковые по возрасту и т.д.

Учитель: Вас объединяет коллектив, определённые правила, которые действуют в обществе.

Наша страна очень огромна и многонациональна, богата и удивительна. В ней сосуществуют разные вероисповедания и разные национальности. Живут, дружат, помогают друг другу на протяжении многих веков.

Ребята, назовите известные вам национальности, живущие на планете.

Учащиеся называют известные им национальности

Учитель: посмотрите на доску (презентация о людях разных национальностей – картинки людей в национальных костюмах и музыка). Чем отличаются национальности друг от друга?

Учащиеся называют отличия.



Учитель: А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом, используя ритуалы приветствия, принятые в разных культурах

(предлагается на выбор страна листочки с названиями стран)

- объятие и троекратное целование поочередно в обе щеки (Россия);
- легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай);
- рукопожатие и поцелуй в обе щеки (Франция);
- легкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия);
- легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам (Япония);
- поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера (Испания);
- простое рукопожатие и взгляд в глаза (Германия);
- мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев (Малайзия);

Теперь Вы стали чуточку ближе друг другу, почувствовали энергию другого человека, поддержку, а это порой так необходимо в нашей жизни».

4.Учитель: Ребята, а теперь давайте подумаем о Золотом правиле – «Поступай с другими людьми так, как ты хотел бы, чтоб они поступали с тобой».



Можете ли вы ответить, почему люди должны следовать этому правилу и заботиться о других?

Ученики: - так советуют вести себя родители и учителя. Если вести себя иначе, можно попасть в беду.

- если забота об окружающих, то они, скорее всего, будут заботиться о тебе.
- если ты добрый и честный человек, о тебе будут хорошо думать окружающие.
- возможны другие варианты ответов.

Учитель: допустим, что вы представляете общество, где уже царят жестокость и гнёт, ваше собственное поведение должно соответствовать установленным правилам. Значит ли это, что следует плохо вести себя по отношению к окружающим?

Учащиеся: Нет, люди имеют право на то, чтобы к ним относились с уважением. У других людей есть такие же права, как и у тебя.

Учитель: На нашей планете живут люди разных национальностей. Каждый народ славит и чтит свои традиции, обычаи, праздники, у каждого народа есть свои национальные костюмы, блюда, народные поэты и художники, у каждой национальности есть свой родной язык и даже президент, герб, флаг и гимн. Между ними есть, что - то схожее, а есть и различия. Мы с вами живем на большой-большой территории, которая правильно называется Российская Федерация, в которой живут много людей с разными национальностями

Учитель: А сейчас я предлагаю вам выполнить коллективную работу. У каждого из вас на столе лежит лист цветной бумаги. Обведите пожалуйста ладошку и попробуйте аккуратно вырезать её.(дети обводят и вырезают ладошку)

А сейчас каждый пусть подойдет и приклеит ладошку к модели Земли.

(дети выполняют)



Заключительное слово : Однажды Антуан де Сент - Экзюпери сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». Его слова говорят о том, что каждый из нас должен помнить - «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»!!!

Благодарю за внимание!