

Рассмотрена

на методическом совете школы

Протокол №5 от 21.05.2021 г.



Информационная справка

по итогам исполнения Плана дополнительных занятий с учащимися, подверженными рискам учебной неуспешности, для подготовки к Государственной итоговой аттестации в 9 классе МБОУ «Михайловская ООШ».

В соответствии с Программой анитрисковых мер по снижению рисков школьной неуспешности, в целях повышения результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе, учителями математики Ершовым Н.А. и учителем русского языка и литературы Зюзиной Н.С. была проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся 9 классов:

- Был составлен план дополнительных занятий с обучающимися 9 классов.
- В течение периода с 31 марта по 22 мая были проведены дополнительные занятия по русскому языку и математике согласно плана.

Было проведено 7 занятий по математике, которыми были охвачено 3 обучающихся с рисками неуспешности, а также 6 обучающихся, имеющих пробелы в усвоении отдельных тем курса математики основной школы. Результатом дополнительных занятий стало: повышение уровня знаний обучающихся по темам: «Решение уравнений», «Функции и графики», «Решение неравенств», «Числовые и буквенные выражения». Повысили отметки по итогам 4 четверти в 9 классе: по алгебре - 2 учащихся, по геометрии 1 - учащийся.

Всего было проведено 7 занятий по русскому языку. Дополнительными занятиями были охвачены 3 обучающихся с рисками неуспешности, а также 5 обучающихся, имеющих пробелы в усвоении отдельных тем курса русского языка основной школы. На занятиях для учащихся подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок; проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях; давались задания по повторению материала, который потребует для изучения новой темы; указывался алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание.

Было проведено тщательное отслеживание результатов учеников по всем темам и своевременная коррекция уровня усвоения учебного материала. Учащиеся завели тетрадь-справочник, в которой отражены все основные вопросы и правила данного материала по той или иной теме, а именно

прописываются: теоретический материал, таблицы и примеры. Основные пробелы у слабоуспевающих детей были в написании изложения и сочинения, с каждым последующим проведённым занятием учащиеся всё более усваивали навыки написания изложения и сочинения.

Результатом проведенных занятий стала положительная динамика при написании сжатого изложения, улучшились результаты учащихся при написании тренировочных заданий ОГЭ.

Заместитель директора МБОУ «Михайловская ООШ»



Н.А. Ершов

Приложение



