

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета.
Протокол №6
«29» марта 2021 года



Программа антирисковых мер
по направлению «Низкое качество
преодоления языковых и культурных барьеров»
МБОУ «Михайловская ООШ».

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

2. Целевые показатели.

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.
- Количество проведенных читательских конференций – не менее 15, количество охваченных обучающихся – 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школы и СМИ; анкетирование; интервьюирование.

4. Сроки реализации программы.

- Март – декабрь 2021 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».
- Тьюторское сопровождение детей-билингвов.
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы

7. Исполнители.

Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь-декабрь 2021 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.	Заместитель директора Ершов Н.А.	Учителя русского языка и литературы.
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».	30 мая 2021 года.	Доступность раздела на официальном сайте школы	Ответственный за ведение школьного сайта Ершов Н.А.	Учителя русского языка и литературы.
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Тьюторское сопровождение детей-билингвов.	Декабрь 2021 года.	Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.	Руководители ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя русского языка и литературы.
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО Ершова Е.А., Саркисян А.Г.	Учителя русского языка и литературы.
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Библиотекарь Михалева И.А.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители.
	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Педагог-организатор Барнаева М.Ю.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители.