

Министерство общего и
профессионального образования
Российская федерация
Ростовская область
Константиновский район
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Михайловская основная
общеобразовательная школа»**
347268 Константиновский район,
х.Михайловский,
ул.Березовая, 22

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Михайловская ООШ»

В.А. Морозова.



№ 267 от " 22 октября 2021 года

Отчет о реализации тьюторского сопровождения детей-билингвов в МБОУ «Михайловская ООШ».

Весомую долю учащихся общеобразовательных учреждений, испытывающих трудности в усвоении школьных программ, составляют дети с билингвизмом (двуязычием). Это обусловлено как происходящими в последние годы миграционными процессами, так и исторически сложившимся национальным составом региона.

Для успешного освоения детьми-билингвами общеобразовательных программ возникает необходимость тьюторского сопровождения, которое было осуществлено в рамках реализации проекта «500+» и программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

В МБОУ «Михайловская ООШ» в 2020-2021 учебном году обучалось 7 детей с языковыми и культурными барьерами, что составляло 8,6% от общего количества обучающихся. Была проведена диагностика владения русским языком детей, имеющих языковые и культурные барьеры. По итогам диагностики выявлено, что тьюторское сопровождение требуется учащимся начальной школы в количестве 3 человек. Тьюторскую деятельность осуществляет учитель начальных классов Саркисян А.Г. В 2021-2022 году в школе обучается 4 ребенка с языковыми и культурными барьерами (3 ребенка окончили школу). Принято решение продолжать тьюторское сопровождение.

В соответствии с программой адаптации детей, имеющих языковые и культурные барьеры, в МБОУ «Михайловская ООШ» в рамках проекта

«500+» в период с 1 сентября по 25 октября 2021 года были проведены такие мероприятия:

1. Диагностика владения русским языком в объеме, достаточном для освоения общеобразовательных программ. Установлено, что 100% детей-билингвов владения русским языком в объеме, достаточном для освоения общеобразовательных программ.
2. Проведение словарной работы как основного средства расширения словарного запаса учащихся.
3. Использование на уроках русского языка и литературного чтения ситуативных упражнений, выполнение которых способствует развитию навыков говорения.
4. Проведение дополнительных занятий по русскому языку и литературному чтению, способствующие активизации словарного запаса детей. Проведено 7 занятий.
5. Осуществление консультаций с родителями с целью характеристики трудностей в обучении, вызванных языковым барьером. Проведено 4 консультации.
6. Включение обучающихся-билингвов в участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. 3 учащихся заняли призовые места в олимпиадах, что составляет 100% от учащихся, охваченных тьюторским сопровождением.

Выводы и рекомендации: занятия с тьютором способствовали формированию у обучающихся-билингвов общих речевых навыков, формированию правильного звукопроизношения, формированию слоговой структуры слова, развитию процессов языкового анализа и синтеза (анализ предложений на слова, слоговой анализ и синтез, фонематический анализ и синтез); расширению и уточнению словаря, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи, активизации познавательных процессов.

Заместитель директора:



Н.А. Ершов.