

Министерство общего и
профессионального образования
Российская федерация Ростовская
область Константиновский район
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Михайловская основная
общеобразовательная школа»**
347268 Константиновский район,
х. Михайловский,
ул. Березовая, 22

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Михайловская ООШ»



В.А. Морозова.

№ 263 от " 22" октября 2021 года

Отчет

по итогам проведения школьных предметных олимпиад для учащихся 3 класса.

Учащиеся 3 класса с 11.10 по 20.10.2021 г. приняли участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике.

Цель проведения школьной олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов.

Задачи:

- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- привлечение учащихся-билингвов к мероприятиям, развивающим интеллектуальные интересы.
- выявление способных, талантливых учеников в области данных предметов.
- подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 4 классе.

В Олимпиаде приняли участие 9 человек. Из них выявлены победители, призёры, участники.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

На основании работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Победители и призеры школьной олимпиады по русскому языку

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Тип диплома	Результат (балл)
1	Назарова Мария Михайловна	03.03.2013	победитель	33
2	Акопян Артемий Викторович	16.07.2012	победитель	32
3	Комбарова Вероника Владимировна	17.01.2013	призёр	28

Победители и призеры школьной олимпиады по математике

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Тип диплома	Результат (балл)
1	Назарова Мария Михайловна	03.03.2013	победитель	23
2	Саркисян Арсен Смбагович	05.08.2012	победитель	22

3	Нерсиян Мария Хачатуровна	07.08.2013	победитель	22
4	Комбарова Вероника Владимировна	17.01.2013	призёр	19

Таким образом, победителями и призерами олимпиад по русскому языку и математике стали 3 учащихся-билингва, что характеризует их уровень владения русским языком как достаточный для освоения образовательной программы на повышенном уровне.

Выводы:

Данная форма работы является удачной для включения обучающихся-билингвов в познавательную деятельность, позволяет повысить уровень учебной мотивации.

Рекомендации:

- 1)проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания повышенного уровня;
- 2)продолжать работу по вовлечению учащихся-билингвов в участие в олимпиады и творческие конкурсы с целью развития их интеллекта, преодоления языковых и культурных барьеров.

Заместитель директора:



Ершов Н.А.