

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Михайловская ООШ»

*В.А. Морозова*

В.А. Морозова

«21» мая 2021г.

## Отчет

### **об исполнении плана оказания психолого-педагогической помощи детям с рисками учебной неуспешности.**

В соответствии с планом оказания психологической помощи для детей с рисками учебной неуспешности в МБОУ «Михайловская ООШ» в период со 2 апреля по 21 мая 2021 года были проведены такие мероприятия:

По рекомендациям классных руководителей в период с 02.04.21г.- 05.04.2021г была проведена диагностика для выявления слабоуспевающих учащихся и выявление причин не освоения школьной программы. Были проведены такие диагностики:

1. Изучение уровня тревожности.
2. Анкета «Выявление причин. неуспеваемости учащихся».
3. Диагностика мотивации учения.

Охвачено диагностикой - 5 человек из 1-4 классов, 10 человек из 5-9 классов. По результатам диагностики в апреле 2021 года было установлено, что у 2 человек наблюдается высокая мотивация, у 5 человек положительное отношение к школе, у 8 человек низкая школьная мотивация.

По результатам диагностики уровня тревожности, высокую тревожность показали 4 человека, среднюю тревожность показали 5 человек и 6 человек низкая тревожность.

В период с 02.04.2021г.-15.04.2021г. были проведены тренинги по избавлению от тревожности и агрессии. Число охваченных учащихся - 5 человек из 1-4 классов, 10 человек из 5-9 классов и групповые тренинги для учащихся 5-9 классы по сплочённости и толерантности в группе. Число охваченных данными тренингами учащихся - 40 человек.

В период с 27.04.2021г.-30.04.2021г учащиеся 1-9 классов и учителя получили рекомендации по результатам диагностик с целью изменения мотивации обучения.

В период с 12.05.2021г.-21.05.2021 г. при проведении повторных диагностик было установлено, что у 4 человек наблюдается высокая мотивация, у 7 человек положительное отношение к школе, у 4 человек низкая школьная мотивация.

При диагностике уровня тревожности, высокую тревожность показали 2 человека, среднюю тревожность показали 3 человек и 9 человек низкая тревожность.

Таким образом проведенные в апреле месяце 2021 года тренинги дали положительный результат. Уровень учебной мотивации у учащихся увеличился с 53% до 73 %. Уровень тревожности понизился с 26% до 13 %.

Педагог-психолог

Буравлева С.С.